

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území SO ORP Dobruška

„MAP ORP Dobruška“

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000102

Strategický rámec MAP do roku 2023

ORP Dobruška



Strategický rámec MAP ORP Dobruška

1. VIZE

Předškolní, základní a neformální vzdělávání v území ORP Dobruška poskytuje všem dětem a žákům kvalitní zázemí, materiální i nehmotné, pro první sociální zkušenost a následný úspěšný start do života. Pedagogové jsou dostatečně vzdělávání a motivování, řídí se citem, zkušenostmi a potřebami dětí a žáků. Partnerství a spolupráce aktérů ve vzdělávání je funkční a efektivní, naplňuje potřeby a zvyšuje kvalitu vzdělávání v regionu.

2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

V rámci tvorby Strategického rámce MAP ORP Dobruška byli zapojeni všichni partneři a významní aktéři, působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání.

- pedagogové
 - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání
- veřejnost - rodiče dětí a žáků
 - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání
- pracovníci z oblasti neformálního a zájmového vzdělávání
 - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání
- zástupci a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
 - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
 - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání
- zřizovatelé škol
 - formou pracovních skupin, uskutečněna 2 setkání



Jednání Řídícího výboru proběhlo dne 15.6. 2016 s cílem definování vize do roku 2023. Podkladem byla předcházející setkání pracovních skupin, analýza v území a výstupy z agregovaných dat MŠMT. Řídící výbor se aktuálně skládá z 25 členů.

Informace z jednání s aktéry, včetně fotodokumentace, jsou k dispozici na webových stránkách MAS Pohoda venkova, z.s.

Realizační tým projektu zajistil a připravil veškeré podklady pro jednání pracovních skupin a řídicího výboru. Probíhala konzultace s aktéry – sběr připomínek, sběr připomínek k prioritám a jejich následné vypořádání.

Od měsíce září 2016 budou naplánovány vzdělávací aktivity pro pedagogy, rodiče a vedoucí pracovníky školských zařízení. Dalším záměrem je zvýšit zapojení neformálních subjektů působících ve vzdělávání.

Dohoda o prioritách byla stanovena na základě podkladů od zapojených aktérů a schválena Řídícím výborem dne 28. 6. 2016.

3. Seznam priorit

Priorita	Název
<i>Priorita 1</i>	<i>Podpora a rozvoj kvalitního předškolního vzdělávání</i>
<i>Priorita 2</i>	<i>Smysluplné vzdělávání a osobní význam pro další život</i>
<i>Priorita 3</i>	<i>Společné vzdělávání ve své přirozené a fungující podobě – jeho rozvoj a podpora</i>
<i>Priorita 4</i>	<i>Zajištění funkčního, moderního a bezpečného prostředí pro vzdělávání</i>
<i>Priorita 5</i>	<i>Podpora přirozeného přemýšlení – porozumět a chápat v širších souvislostech</i>
<i>Priorita 6</i>	<i>Lidské zdroje – zajištění a zvýšení kvality pracovního prostředí pedagogů</i>



3.1 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

V následující části jsou uvedeny dle seznamu priority, dále specifikace a popis cílů.

PRIORITA 1 **PODPORA A ROZVOJ KVALITNÍHO PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Cíl a popis cíle	1.1 Modernizace zázemí – zařízení, vybavení a venkovní zázemí mateřských škol Zvýšení kvality předškolní výchovy a péče prostřednictvím moderního, funkčního a kvalitního zázemí a vybavení. Zajištění finančních prostředků na nákup nového a modernizaci stávajícího předškolní zázemí. Mateřské školy se potýkají se zastaralým zázemím, jak vnitřním, tak venkovním (školní zahrady), které neodpovídá potřebám současného vzdělávání, cílem je zvýšit kvalitu předškolního vzdělávání prostřednictvím modernizace a investice do zázemí škol. Dále přizpůsobit zázemí současným požadavkům na přijetí dvouletých dětí.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 1, 3; na volitelné opatření 4.
Indikátory	Počet mateřských škol s modernizovaným zařízením a vybavením Počet mateřských škol, kde je nárůst počtu dvouletých dětí Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných a upravených zahrad mateřských škol

Cíl a popis cíle	1.2 Navýšení kapacity MŠ výstavbou, přístavbou nebo rekonstrukcí stávajících objektů Zajistit optimalizaci kapacit v mateřských školách v souladu se současnými požadavky a demografickým vývojem rovněž s ohledem na novelu školského zákona zavádějící od školního roku 2017/2018 povinný rok předškolního vzdělávání. Při poklesu demografické křivky bude kapacita škol flexibilně využívána pro další vzdělávací a výchovné aktivity.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 1, 3.
Indikátory	Kapacita mateřských škol Průměrný počet dětí ve třídě Počet bezbariérových MŠ



Cíl a popis cíle	1.3 Zvyšování kvality předškolní péče a výchovy Zvýšení kvality předškolní péče ve smyslu všestranného rozvoje dětí. Cílem je dostatečný počet a dostatečná motivace pedagogů, odborníků a pracovníků i v souladu se současnými požadavky na přijetí dvouletých dětí. Dostatečný počet seminářů, pomůcek pro všestranný rozvoj.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 1, dále průřezově na povinné opatření 2.
Indikátory	Počet odborníků působících v mateřské škole Počet proškolených pedagogů

Cíl a popis cíle	1.4 Podpora rozvoje spolupráce, komunikace a zapojení rodičů Cílem je nastavit spolupráci s rodiči ve smyslu pochopení významu předškolního vzdělávání a péče, vyššího zapojení a nápomocnosti rodičů mateřské školy. Nastavit důležitou zpětnou vazbu pro rodiče a zároveň konzultace s rodiči ve smyslu přípravy dětí před nástupem do MŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na opatření 1. Průřezově na doporučené opatření 3 a volitelné opatření 3.
Indikátory	Počet škol, kde realizují setkání, akce s rodiči



PRIORITA 2 **SMYSLUPLNÉ VZDĚLÁVÁNÍ A OSOBNÍ VÝZNAM PRO DALŠÍ ŽIVOT**

Cíl a popis cíle	2.1 Podpora sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Cílem je zajištění rozvoje sociálních a občanských kompetencí. To znamená, že děti a žáci, mají prostor pro komunikaci, spolupráci, v předškolní péči pak učení se základním vzorcům chování a správným vztahům, v základním pak například sebe-řízení, řešení problémů a tvořivosti. Učí se tedy měkkým dovednostem, mají možnost spoluovlivňovat dění na školách, podílet se na rozhodování, apod. Pedagogové jsou proškoleni a mají dostatek informací a zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí žáka a připravují „do života“. Dále jde o zajištění či podporu fungujícího kariérového poradenství na základních školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl ve vazbě na povinné opatření 1, dále na doporučené opatření 1, 3 a v intenzivní vazbě na volitelné opatření 3.
Indikátory	Počet škol, kde mají projektovou výuku Počet dětských parlamentů Počet škol spolupracujících s úřadem práce

Cíl a popis cíle	2.2 Rozvoj dětí a žáků v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném vzdělávání Cílem je zajištění rozvoje kompetencí prostřednictvím funkčního hmotného i nehmotného zázemí pro rozvoj dětí a žáků v oblastech přírodních věd a manuálních činností a zručnosti, budování pozitivního vztahu a zájmu k řemeslům a přírodě. Děti a žáci mají prostor pro seberealizaci. Pedagogové jsou proškoleni a mají dostatek informací a zkušeností pro realizaci aktivit, které rozvíjí děti a žáky jak ve školách, tak v rámci neformálního vzdělávání a připravují „do života“.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na doporučené opatření 2 a volitelné opatření 4. Průřezově pak na povinné opatření 1, doporučené opatření 1 a volitelné opatření 3 a 2.
Indikátory	Počet škol, kde mají odborné učebny, polytechnické dílny



PRIORITA 3 SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ VE SVÉ PŘIROZENÉ A FUNGUJÍCÍ PODOBĚ – JEHO ROZVOJ A PODPORA

Cíl a popis cíle	3.1 Finanční a personální zajištění Cílem je finanční a trvale udržitelné zajištění a nastavení systému financování v otázce společného vzdělávání. Všestranná podpora pracovníků v souvislosti s inkluzí. Podpora škol a školských zařízení v oblasti nastavení financování v souvislosti se společným vzděláváním z pohledu dlouhodobého horizontu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 1 a 3.
Indikátory	Počet škol, na kterých působí asistenti Počet asistentů působících na školách

Cíl a popis cíle	3.2 Organizační a administrativní zajištění společného vzdělávání, rozvoj lidských zdrojů a podpora škol zajišťující vzdělávání pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami Cílem je společné vzdělávání dostatečně zajistit z pohledu organizačního, administrativního a zajištění dostatečného počtu odborníků působících jak ve školách, tak v PPP, kde jsou schopni flexibilní akce. Dostatečné informování a proškolení pedagogů, ale i široké veřejnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 3. Průřezově na volitelné opatření 2.
Indikátory	Počet seminářů na téma společného vzdělávání ve vzdělávacím systému v regionu Počet speciálních pedagogů a asistentů působících ve školách



Cíl a popis cíle	3.3 Zajištění infrastruktury pro společné vzdělávání Zajištění výstavby, přístavby, modernizace budov spojených s bezbariérovostí a potřebami pro společné vzdělávání. Zajištění připravenosti škol a školských zařízení a vybavení kompenzačními pomůckami.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření 1 a 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet bezbariérových škol



PRIORITA 4 ZAJIŠTĚNÍ FUNKČNÍHO, MODERNÍHO A BEZPEČNÉHO PROSTŘEDÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Cíl a popis cíle	<p>4.1 Zajistit odpovídající stav infrastruktury – nemovitostí a zázemí pro vzdělávání</p> <p>Cílem je zajistit odpovídající stav infrastruktury pro rozvoj výuky, výukových a výchovných metod, včetně podpory fyzického a duševního zdraví žáků – pobyt venku, pohyb a vzdělávání. Zázemí škol a venkovních prostranství (školní zahrady, sportoviště, oplocení) ve většině případů neodpovídá současným požadavkům, školy a školská zařízení se potýkají s nevyhovujícím stavem infrastruktury. Dále je potřeba zajistit zvyšování technické úrovně – školních budov a areálů.</p> <p>Podpořit školy disponující zastaralým vybavením, doplnění vybavení a jeho modernizace.</p> <p>Dále je nutné zabezpečit školní budovy a objekty, prioritně přístupy do budov.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl ve vazbě průřezově na povinné opatření 1, 2, 3, na doporučené opatření 1, 2, na volitelné opatření 1. Cíl je v intenzivní vazbě na volitelné opatření 4.
Indikátory	Počet nově zrekonstruovaných škol Počet zabezpečených škol - přístupu do budovy Počet nově upravených školních zahrad Počet nově vybudovaných či zrekonstruovaných sportovišť



PRIORITA 5 PODPORA PŘIROZENÉHO PŘEMÝŠLENÍ – POROZUMĚT A CHÁPAT V ŠIRŠÍCH SOUVISLOSTECH

5.1 Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti	
Cíl a popis cíle	Podpora schopností dětí a žáků, projít, porozumět a chápat v souvislostech. Rozvoj čtenářské gramotnosti prostřednictvím klubů, besed, rodičů, rozvoj komunikace, projektové vyučování, praktické myšlení.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření č. 2, dále průřezově ve vazbě na povinné opatření 1 ve smyslu pregramotností, dále na volitelné opatření 4.
Indikátory	Počet škol, kde realizují čtenářské kluby, mají zřízeny školní knihovny Počet škol realizujících akce na podporu gramotnosti Počet škol a jeho navýšení, kde probíhají aktivity s rodiči, osobnostmi, seniory

5.2 Podpora rozvoje matematické gramotnosti	
Cíl a popis cíle	Podpora schopností dětí a žáků, projít, porozumět a chápat v souvislostech. Rozvoj matematické gramotnosti prostřednictvím klubů logického myšlení, rodičů, projektové vyučování, praktické myšlení. Promyšlení zavedení metody profesora Hejného.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na povinné opatření č. 2, průřezově ve vazbě na povinné opatření 1 ve smyslu pregramotností a na volitelné 4.
Indikátory	Počet škol, kde realizují kluby logického myšlení Navýšení počtu škol, kde probíhají aktivity s rodiči Počet škol, kde mají zájem či již realizují výuku metodou profesora Hejného



Cíl a popis cíle	5.3 Podpora a rozvoj jazykových znalostí a dovedností u dětí a žáků Cílem je podpořit výuku vybavenými a moderními jazykovými učebnami, dále praxí, formou výjezdů, spoluprací s rodilým mluvčím, rozvíjet případně navázat partnerství škol ze zahraničí. Dále zavést do praxe CLIL metodu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na volitelné opatření 1, průřezově na povinné opatření 1, doporučené opatření 1 a volitelné 4.
Indikátory	Počet škol – implementace CLIL metody Počet partnerství Počet zmodernizovaných jazykových učeben



PRIORITA 6 LIDSKÉ ZDROJE - ZAJIŠTĚNÍ A ZVÝŠENÍ KVALITY PRACOVNÍHO PROSTŘEDÍ PEDAGOGŮ

Cíl a popis cíle	6.1 Snížení administrativní náročnosti, právní poradenství pro školy Cílem je zjednodušení rozsahu administrativních procesů a agendy. Podpora vedení škol – finanční i organizační zajištění, v možné podobě samostatného administrativního pracovníka. Dále zajistit podporu vedení škol ve smyslu právního, legislativního poradenství.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na volitelné opatření 2, průřezově na povinné opatření 3.
Indikátory	Počet škol s poradenstvím Počet nepedagogických pracovníků ve škole

Cíl a popis cíle	6.2 Celková podpora pedagogů, zvýšení prestiže povolání pedagoga Cílem je všestranný rozvoj pedagogů. Působení pedagogů v co nejpřívětivějším pracovním prostředí i prostřednictvím snižování počtu žáků ve třídách. Finanční zajištění pedagogické činnosti např. v podobě financování seminářů a zajištění dostatečných prostředků pro nárůst platů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na volitelné opatření 2, průřezově na všechna opatření.
Indikátory	Počet aktivit na rozvoj pedagogů Počet odborníků (mentor, psycholog) nápomocných pedagogům

Cíl a popis cíle	6.3 Zajištění kvalitní přípravy studentů a absolventů pedagogických fakult pro kvalitní start praxe Cílem je co nejlépe připravit budoucí pedagogy na samotnou praxi, navázání a funkční spolupráce škol a pedagogických fakult.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Cíl v intenzivní vazbě na volitelné opatření 2 a na povinné opatření 1.
Indikátory	Délka praxe studentů během studia



3.2 Seznam priorit a cílů

Priorita 1	Podpora a rozvoj kvalitního předškolního vzdělávání
Cíl 1.1	Modernizace zázemí – zařízení, vybavení a venkovní zázemí předškolních zařízení
Cíl 1.2	Navýšení kapacity MŠ výstavbou, přístavbou nebo rekonstrukcí stávajících objektů
Cíl 1.3	Zvyšování kvality předškolní péče a výchovy
Cíl 1.4	Podpora rozvoje spolupráce, komunikace a zapojení rodičů
Priorita 2	Smysluplné vzdělávání a osobní význam pro další život
Cíl 2.1	Podpora sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Cíl 2.2	Rozvoj dětí žáků v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném vzdělávání
Priorita 3	Společné vzdělávání ve své přirozené a fungující podobě – jeho rozvoj a podpora
Cíl 3.1	Finanční a personální zajištění
Cíl 3.2	Organizační a administrativní zajištění společného vzdělávání, rozvoj lidských zdrojů a podpora speciálních škol
Cíl 3.3	Zajištění infrastruktury pro společné vzdělávání
Priorita 4	Zajištění funkčního, moderního a bezpečného prostředí pro vzdělávání
Cíl 4.1	Zajistit odpovídající stav infrastruktury - nemovitostí a zázemí pro vzdělávání
Priorita 5	Podpora přirozeného přemýšlení – porozumět a chápat v širších souvislostech
Cíl 5.1	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti
Cíl 5.2	Podpora rozvoje matematické gramotnosti
Cíl 5.3	Podpora a rozvoj jazykových znalostí a dovedností u dětí a žáků
Priorita 6	Lidské zdroje – zajištění a zvýšení kvality pracovního prostředí pedagogů
Cíl 6.1	Snížení administrativní náročnosti, právní poradenství pro školy
Cíl 6.2	Celková podpora pedagogů, zvýšení prestiže povolání pedagoga
Cíl 6.3	Zajištění kvalitní přípravy studentů a absolventů pedagogických fakult pro kvalitní start praxe

3.3 Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

Opatření	Název	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 6.3
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xxx			xx	xx	xx	xx		x	xxx
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání										xx	xxx	xxx			x	
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx					xxx	xxx	xxx	xx				x	x	
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			xxx	xx	xx	xx				xx			xx		x	
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání						xxx				xx					x	
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách					xx										x	
Volitelné opatření 1	Rozvoj kompetencí dětí a			xx							xx			xxx		x	



Opatření	Název	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 5.3	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 6.3
	žáků pro aktivní používání cizího jazyka																
Volitelné opatření 2	Profesní a osobnostní rozvoj pedagogů			xx			x		x						xxx	xxx	xxx
Volitelné opatření 3	Rozvoj občanských a sociálních dovedností			xx	x	xxx	xx									x	
Volitelné opatření 4	Výstavba, modernizace a vybavenost škol školských zařízení	xxx					xxx			xxx	xxx	xx	xx	xx		x	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k 21.09. 2017 ¹

v Dobrušce dne 21.09. 2017

Gabriela Prýmusová

předsedkyně řídicího výboru MAP

Ing. Olga Prázová

Manažer projektu MAP

¹ Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.