



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



8. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu

8. výzva MAS POHODA—IROP—INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL II

VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP č. 68 „ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD“

Příloha č. 1: Kritéria pro hodnocení a výběr projektů

Kritéria formálních náležitostí (všechna napravitelná)

- žádost o podporu je podána v předepsané formě (zdroj informací: Výzva MAS, Žádost o podporu vč. doložených příloh),
- žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele (zdroj informací: Žádost o podporu),
- jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě (zdroj informací: Výzva MAS, Žádost o podporu vč. doložených příloh).

Kritéria přijatelnosti – obecná

- žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušnou výzvu MAS – **nenapravitelné** (zdroj informací: Výzva MAS, Žádost o podporu vč. doložených příloh),
- projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS – napravitelné (zdroj informací: Výzva MAS, Žádost o podporu vč. doložených příloh),
- projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS – napravitelné (zdroj informací: Výzva MAS, Žádost o podporu vč. doložených příloh),
- cílové skupiny uvedené v projektu jsou v souladu s textem výzvy MAS – napravitelné (zdroj informací: Výzva MAS, Žádost o podporu vč. doložených příloh),
- projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů (pokud jsou stanoveny) - napravitelné (zdroj informací: Výzva MAS, Žádost o podporu vč. doložených příloh),
- projekt respektuje limity způsobilých výdajů (pokud jsou stanoveny) - (zdroj informací: Výzva MAS, Žádost o podporu vč. doložených příloh),



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



- potřebnost realizace projektu je odůvodněná - napravitelné (zdroj informací: Studie proveditelnosti – kap. 5 Zdůvodnění potřebnosti realizace projektu, Žádost o podporu vč. doložených příloh),
- projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen) – napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti – kap. 12 Vliv projektu na horizontální kritéria)

Kritéria přijatelnosti - specifická

- žádost o podporu je v souladu se specifickým cílem schválené strategie CLLD 2.2 Vytvářet lepší podmínky pro počáteční vzdělávání a pro zájmové a neformální vzdělávání dětí a dospělých a opatřením programového rámce IROP 1.4 Infrastruktura pro oblast vzdělávání (relevantní pro výzvy MAS vyhlášených na podporu aktivit naplňujících opatření 1.4 programového rámce IROP) – napravitelné (zdroj informací: SCLLD kap. 3.3.2.2 a 3.7.1.1, Žádost o podporu vč. doložených příloh).



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kritéria pro věcné hodnocení projektů (= hodnoticí funkce kritérií)

Opatření 1.4 Infrastruktura pro oblast vzdělávání		
Max. počet bodů: 50	AKTIVITA: INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL	Min. počet bodů: 25
Název kritéria	Popis kritéria a způsob hodnocení	Hlavní zdroj informací
Kritérium č. 1: Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce.	10 bodů - Výstupy projektu jsou využité více než 10 měsíců v roce. 5 bodů - Výstupy projektu jsou využité 10 měsíců v roce. 0 bodů - Výstupy projektu jsou využité méně než 10 měsíců v roce.	Studie proveditelnosti. V upravené verzi studie proveditelnosti (kap. 8 Výstupy projektu, odst. Popis využití výstupů v kalendářním roce) bude uvedeno využití výstupů projektu v kalendářním roce.
Upřesnění k hodnocení:	10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány více než 10 měsíců v kalendářním roce. Rozsah využití během doby, kdy neprobíhá školní výuka (tzn. v období velkých letních prázdnin), bude nastaven s frekvencí min. 2 x měsíčně. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že výstupy projektu budou využity více než 10 měsíců v roce, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány 10 měsíců v kalendářním roce. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že výstupy projektu budou využity 10 měsíců v roce, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. V případě, že do počtu 10 měsíců bude zahrnuta doba, kdy neprobíhá školní výuka (tzn. v období velkých letních prázdnin), rozsah využití během této doby bude nastaven s frekvencí min. 2 x měsíčně. 0 bodů – Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu v kalendářním roce, nebo pokud toto sice popíše, ale výstupy projektu budou využity méně než 10 měsíců v roce. Tzn. nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.	
Kritérium č. 2: Výstupy projektu budou sloužit	10 bodů - Výstupy z projektu budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	Studie proveditelnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	0 bodů - Výstupy z projektu nebudou sloužit dalším mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže. Kritérium hodnotí, zda výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	V upravené verzi studie proveditelnosti (kap. 8 Výstupy projektu, odst. Popis vazby projektu na mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže a popis využití výstupů projektu pro mimoškolní zájmovou činnost) je uvedeno, jak výstupy projektu budou sloužit k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.
Upřesnění k hodnocení:	10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivitu dětí a mládeže mohou na výstupech projektu uskutečňovat školní družiny, DDM, spolky, církve, sama škola, apod. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní zájmová aktivita dětí a mládeže, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. Za mimoškolní aktivity není možné uznat kurzy pro dospělé, či „univerzity třetího věku“. 0 bodů – Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.	
Kritérium č. 3: Výstupy projektu budou využity více školami.	10 bodů – Výstupy projektu budou využity třemi a více školami. 5 bodů – Výstupy projektu budou využity dvěma školami. 0 bodů – Výstupy projektu budou využity jednou školou. Kritérium hodnotí, zda a jakým způsobem budou výstupy projektu využity více školami, případně kolika školami. Využití výstupů projektu školou znamená, že v rámci projektu budou v průběhu školního roku využity výstupy konkrétní školou minimálně 1x/měsíc a to po dobu alespoň 18 měsíců od ukončení realizace projektu. Jedná se např. o využití odborné učebny jinou školou alespoň 1x měsíčně. Jinou školou se rozumí škola, ve které nebyly realizovány výstupy projektu. Jedna škola = 11Č.	Studie proveditelnosti, smlouva či memorandum o spolupráci. V upravené verzi studie proveditelnosti (kap. 8 Výstupy projektu, odst. Popis spolupráce škol při využívání výstupů z projektu) je uvedeno, jak výstupy projektu budou využity více školami. Informace musí být v souladu s memorandumem či smlouvou o spolupráci mezi školami, které žadatel dokládá jako přílohu žádosti o podporu.



Upřesnění k hodnocení:	0 bodů - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován. Nebo se jedná o situaci, kdy je součástí projektu více škol, avšak výstupy projektu na jednotlivých školách budou využívat pouze samotné školy, tedy žádná ze škol obsažených v projektu nebude mít navázanou spolupráci prostřednictvím memoranda či smlouvy o spolupráci škol s jinou školou uvedenou v projektu či jinou školou nezahrnutou v projektu. 5 bodů - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a jednu další školu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), která na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol bude využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IČ než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsán ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné. Memorandum či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po dobu 18 měsíců od ukončení realizace projektu, přičemž rozsah spolupráce během školního roku musí být alespoň 1x měsíčně. Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (přičemž platí výše uvedené podmínky). V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele. 10 bodů - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a další 2 školy (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), které na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol budou využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IČ než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v Memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsána ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné. Memorandum či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po celou dobu 18 měsíců od ukončení realizace projektu, přičemž rozsah spolupráce během školního roku musí být alespoň 1x měsíčně. Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (přičemž platí výše uvedené podmínky). V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele. Pokud žadatel doloží více jak 2 memoranda či smlouvy o spolupráci škol (přičemž platí výše uvedené), vždy bude uděleno max. 10 bodů za toto kritérium.
------------------------	---



Kritérium č. 4: Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň).	10 bodů - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň). 0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství (zeleň). Kritérium hodnotí, zda součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň).	Studie proveditelnosti, rozpočet stavby, projektová dokumentace, žádost o podporu. V upravené verzi studie proveditelnosti a žádosti o podporu je uvedeno, jaké úpravy venkovního prostranství jsou součástí projektu.
Upřesnění k hodnocení:	10 bodů – Žadatel získá body, pokud bude součástí projektu ve způsobilých výdajích obnova/vysazení zeleně (stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v areálu školy/zařízení. Pro přidělení 10 bodů není rozhodující rozsah řešené zeleně. Bude-li v projektu zahrnuto více škol, a zeleň bude řešena byť jen u jedné z nich, hodnotitel přidělí projektu 10 bodů. Informace pro vyhodnocení kritéria lze čerpat ve Studii proveditelnosti, rozpočtu stavby či projektové dokumentaci, je-li předkládána. Ostatní úpravy prováděné v rámci projektu v areálu školy/zařízení jsou pro přidělení bodů za toto kritérium nerelevantní. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována. 0 bodů – Kritérium bude ohodnoceno 0 body, pokud součástí projektu není úprava či pořízení zeleně v areálu školy/zařízení v rámci způsobilých výdajů, nebo v případě, že součástí projektu je úprava či pořízení zeleně, ale zeleň se nachází mimo areál školy/zařízení případně je uvedena v nezpůsobilých výdajích.	
Kritérium č. 5: V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	10 bodů – Žadatel uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. 5 bodů – Žadatel uvedl pouze některá rizika/uvedl rizika pouze v některé fázi projektu/neuvedl nebo uvedl pouze částečně způsob eliminace rizik. 0 bodů – Žadatel neuvedl žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně). Kritérium hodnotí, zda žadatel v rámci projektu zohledňuje hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti, která reálně hrozí a zda má pro tyto rizika navržené vhodné způsoby jejich eliminace.	Studie proveditelnosti. V upravené verzi studie proveditelnosti (kap. 11 Analýza a řízení rizik) jsou uvedena hlavní rizika projektu v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti vč. způsobů jejich eliminace. Tato rizika a způsoby eliminace jsou uvedena dostatečně podrobně a reálně.
Upřesnění k hodnocení:	10 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika). Je-li v projektu zahrnuto více škol, rizika musí být popsána pro každou z nich, případně z analýzy rizik musí vyplývat, že postihuje všechny řešené školy. Pokud by rizika byla popsána jen pro některou ze škol uvedených v projektu (případně by toto vyplývalo z analýzy rizik) bude projektu uděleno 5 bodů v rámci následujícího kritéria. Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní.	



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



5 bodů - Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace, nebo uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu, nebo je uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodní takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní. Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní. Hodnotitel přidělí 5 bodů dle výše uvedeného postupu v případě, že vyhodnotí, že ve studii proveditelnosti žadatel nepostihl některé z rizik relevantních pro projekt.

0 bodů - Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).