

Kontrolní list z věcného hodnocení (platnost od 28.2. 2018)

Název MAS:	Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.
Číslo výzvy MAS:	135/06_16_075/CLLD_15_01_071
Název výzvy MAS:	MAS POHODA – IROP – Infrastruktura základních škol II
Název výzvy ŘO IROP:	Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – integrované projekty CLLD
Číslo výzvy ŘO IROP:	68
Název žadatele:	Město Nové Město nad Metují
Název projektu:	Rekonstrukce odborných učeben ZŠ Malecí
Registrační číslo:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008511
Krajské pracoviště CRR:	Hradec Králové

Věcné hodnocení

Kritérium		Bodové ohodnocení
1.	Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce	5 bodů
Bodové rozmezí:	10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány více než 10 měsíců v kalendářním roce. Rozsah využití během doby, kdy neprobíhá školní výuka (tzn. v období velkých letních prázdnin), bude nastaven s frekvencí min. 2 x měsíčně. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že výstupy projektu budou využity více než 10 měsíců v roce, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány 10 měsíců v kalendářním roce. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že výstupy projektu budou využity 10 měsíců v roce, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. V případě, že do počtu 10 měsíců bude zahrnuta doba, kdy neprobíhá školní výuka (tzn. v období velkých letních prázdnin), rozsah využití během této doby bude nastaven s frekvencí min. 2 x měsíčně. 0 bodů – Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu v kalendářním roce, nebo pokud toto sice popíše, ale výstupy projektu budou využity méně než 10 měsíců v roce. Tzn. nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.	



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

Zdroj informací:	Studie proveditelnosti (kap. 8 Výstupy projektu, odst. Popis využití výstupů v kalendářním roce).
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvádí, že vybudované (rekonstruované) odborné učebny budou využívány v rámci školního roku (tj. po dobu 10 měsíců) k výuce odborných předmětů pro žáky ZŠ Školní 1000, partnerské školy. Využity budou zpravidla denně, a to žáky 1. i 2. stupně během školního roku. Žáci Základní školy Školní 1000 budou učebny využívat pro praktické vyučování v daných oblastech. Pro partnerské školy budou připravovány workshopy, zájmové aktivity v oblastech přírodních věd a pracovních činností. Bude využívána i práce s přírodními materiály – keramickou hlinou, dřevem, papírem apod.
2. Výstupy projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže	10 bodů
Bodové rozmezí:	10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivitu dětí a mládeže mohou na výstupech projektu uskutečňovat školní družiny, DDM, spolky, církve, sama škola, apod. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní zájmová aktivita dětí a mládeže, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. Za mimoškolní aktivity není možné uznat kurzy pro dospělé, či „univerzity třetího věku“. 0 bodů – Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.
Zdroj informací:	Studie proveditelnosti (kap. 8 Výstupy projektu, odst. Popis vazeb projektu na mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže a popis využití výstupů projektu pro mimoškolní zájmovou činnost).
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvádí, že realizací projektu dojde mj. k vytvoření kvalitních podmínek i pro činnost mimoškolních zájmových skupin – kroužků. V odborných učebnách bude možné využívat pořízené vybavení učeben v rámci jednotlivých zájmových kroužků (přírodovědné, šikovné ruce). Tyto prostory budou využívány s frekvencí minimálně 1x týdně pro zájmové aktivity žáků školy během školního roku. Dosud děti využívají prostory v rámci školní družiny či prostory kmenových učeben. Prostory bude také možné v budoucnu nabídnout k využívání pro nově vznikající kroužky ZŠ či vzdělávání dětí, dospělých a seniorů.
3. Výstupy projektu budou využity více školami	10 bodů
Bodové rozmezí:	0 bodů – Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován. Nebo se jedná o situaci, kdy je součástí projektu více škol, avšak výstupy projektu na jednotlivých školách budou využívat pouze samotné školy, tedy žádná ze škol obsažených v projektu nebude mít navázanou spolupráci prostřednictvím memoranda či smlouvy o spolupráci škol s jinou školou uvedenou v projektu či jinou školou nezahrnutou v projektu. 5 bodů – Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a jednu další školu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), která na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol bude využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IČ než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsán ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

	podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné. Memorandum či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po dobu 18 měsíců od ukončení realizace projektu, přičemž rozsah spolupráce během školního roku musí být alespoň 1x měsíčně. Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (přičemž platí výše uvedené podmínky). V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele. 10 bodů – Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a další 2 školy (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), které na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol budou využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IČ než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v Memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsána ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné. Memorandum či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po celou dobu 18 měsíců od ukončení realizace projektu, přičemž rozsah spolupráce během školního roku musí být alespoň 1x měsíčně. Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (přičemž platí výše uvedené podmínky). V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele. Pokud žadatel doloží více jak 2 memoranda či smlouvy o spolupráci škol (přičemž platí výše uvedené), vždy bude uděleno max. 10 bodů za toto kritérium.
Zdroj informací:	Studie proveditelnosti (kap. 8 Výstupy projektu, odst. Popis spolupráce škol při využívání výstupů z projektu), Smlouva či memorandum o spolupráci.
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvádí, že škola má k datu předložení žádosti o podporu uzavřena 2 Memoranda o spolupráci se dvěma subjekty, každé s vlastním IČO (Mateřská škola Nové Město nad Metují – Rašínova, Základní škola a Mateřská škola Krčín). Každá spolupracující škola navštíví během školního roku alespoň jednou za měsíc (po dobu min. 20 měsíců) odbornou učebnu/učebny vybudované z IROP v ZŠ Malecí Nové Město nad Metují. Zde bude probíhat spolupráce na výstupech projektu (rekonstruované odborné učebny včetně vybavení). Ve vybudovaných odborných učebnách se budou konat tyto plánované aktivity: Projekt podpory vzdělávání žáků ZŠ a MŠ v prostorách ZŠ Nové Město nad Metují – vzdělávání v odborných učebnách, rozšíření povědomí, znalostí a dovedností žáků MŠ a ZŠ (Rozvoj klíčových kompetencí dle ŠVP příslušné školy). Dále přednášky, workshopy, pracovní dílny, vzdělávání hrou pro žáky MŠ, vzdělávací soutěže apod. Výměna znalostí a zkušeností, společné konzultace, setkání zástupců obou Stran ve věcech společného zájmu (rozvoje vzdělávání žáků ZŠ a MŠ, využití pořízeného vybavení). Případně jiné formy spolupráce na výstupech projektu dle vzájemné dohody. Očekávaným přínosem na základě spolupráce škol bude četnější využití vybudovaných odborných učeben a možnost využití učeben dalšími subjekty - školami a v případě MŠ pak zejména dětmi v předškolním věku. Předpokládá se tak rozšíření znalostí a dovedností žáků spolupracujících škol, seznámení se s prostředím ZŠ pro děti z mateřských škol, vzdělávání hrou jako příprava žáků na budoucí nástup do základní školy. Za pozitivní lze považovat aktivní spolupráci místně příslušných školských subjektů ve vazbě na vzdělávání žáků v klíčových kompetencích v kontextu na ŠVP škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR**

4. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleně)	10 bodů
Bodové rozmezí:	10 bodů – Žadatel získá body, pokud bude součástí projektu ve způsobilých výdajích obnova/vysazení zeleně (stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v areálu školy/zařízení. Pro přidělení 10 bodů není rozhodující rozsah řešené zeleně. Bude-li v projektu zahrnuto více škol, a zeleň bude řešena být jen u jedné z nich, hodnotitel přidělí projektu 10 bodů. Informace pro vyhodnocení kritéria lze čerpat ve Studii proveditelnosti, rozpočtu stavby či projektové dokumentaci, je-li předkládána. Ostatní úpravy prováděné v rámci projektu v areálu školy/zařízení jsou pro přidělení bodů za toto kritérium nerelevantní. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována. 0 bodů – Kritérium bude ohodnoceno 0 body, pokud součástí projektu není úprava či pořízení zeleně v areálu školy/zařízení v rámci způsobilých výdajů, nebo v případě, že součástí projektu je úprava či pořízení zeleně, ale zeleň se nachází mimo areál školy/zařízení případně je uvedena v nezpůsobilých výdajích.
Zdroj informací:	Studie proveditelnosti, rozpočet stavby, projektová dokumentace, žádost o podporu.
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvádí, že se v rámci projektu předpokládá i ozelenění vstupu do školy - výsadba stromů (dle návrhu výsadby dřevin, regenerace trávníku včetně dosevu) a pořízení mobiliáře (2 lavičky a 1 odpadkový koš), což je uvedeno i v rozpočtu projektu (kód položky v MS 1.1.1.1.2.2).
5. V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace	10 bodů
Bodové rozmezí:	10 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika). Je-li v projektu zahrnuto více škol, rizika musí být popsána pro každou z nich, případně z analýzy rizik musí vyplývat, že postihuje všechny řešené školy. Pokud by rizika byla popsána jen pro některou ze škol uvedených v projektu (případně by toto vyplývalo z analýzy rizik) bude projektu uděleno 5 bodů v rámci následujícího kritéria. Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní. 5 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace, nebo uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu, nebo je uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodní takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní. Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní. Hodnotitel přidělí 5 bodů dle výše uvedeného postupu v případě, že vyhodnotí, že ve studii proveditelnosti žadatel nepostihl některé z rizik relevantních pro projekt. 0 bodů – Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).
Zdroj informací:	Studie proveditelnosti (kap. 11 Analýza a řízení rizik).
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Celkový počet bodů udělených komisí:	45
Maximální možný počet bodů:	50
Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:	25
Žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení (Ano x Ne):	ANO

Datum podpisu hodnocení:	12.6. 2018		
Jméno a příjmení člena komise:	Mgr. Jana Mervartová	Podpis člena komise:	
Jméno a příjmení člena komise:	Ing. Lenka Čtvrtečková	Podpis člena komise:	
Jméno a příjmení člena komise:	Bc. Michaela Zemanová	Podpis člena komise:	



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR