



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



12. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu
12.VÝZVA MAS POHODA–IROP–INFRASTRUKTURA ŠKOL A ZÁJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ I
VAZBA NA VÝZVU ŘO IROP č. 68 „ ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ
A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD“

Příloha č. 1: Kritéria pro hodnocení a výběr projektů

Kritéria pro hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti jsou vylučovacího charakteru ANO/NE/Nerelevantní/Nehodnoceno.

Kritéria formálních náležitostí (všechna napravitelná)

1. Žádost o podporu je podána v předepsané formě (zdroj informací: Žádost o podporu vč. doložených příloh, Výzva MAS),
2. Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele (zdroj informací: Žádost o podporu vč. doložených příloh, **Plná moc/Pověření**),
3. Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě (zdroj informací: **Výzva MAS**, Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce).

Kritéria přijatelnosti – obecná

1. Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný – **nenapravitelné** (zdroj informací: Žádost o podporu),
2. Žadatel splňuje definice oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS – **nenapravitelné** (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS),
3. Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS – **napravitelné** (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS),
4. Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny – **napravitelné** (zdroj informací: Text výzvy MAS, Žádost o podporu),
5. Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS – **napravitelné** (zdroj informací: Žádost o podporu, Výzva MAS),



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



6. Potřebnost realizace projektu je odůvodněná – napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti),
7. Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny – napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla),
8. Výsledky projektu jsou udržitelné – napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti),
9. Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen) – napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti),
10. Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD – **nenapravitelné** (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD),
11. Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu – napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti).

Kritéria přijatelnosti – specifická

Kritéria pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

1. Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) - **nenapravitelné** (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP),
2. Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 - napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání),
3. Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018 - napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018),
4. Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území – napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin),
5. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním),



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



6. Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ – napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol).

Kritéria pro aktivitu Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol

1. Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 – napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020),
2. Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání – **nenapravitelné** (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Krajský akční plán nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence),
3. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romští žáci/studenti a žáci/studenti s potřebou podpůrných opatření (se zdravotním postižením, zdravotním a sociálním znevýhodněním) - napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti),
4. Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy – **nenapravitelné** (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti),

Kritéria pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

1. Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání – **nenapravitelné** (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence),
2. Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území – napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin),
3. Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním) - napravitelné (zdroj informací: Žádost o podporu, Studie proveditelnosti).



Kritéria pro věcné hodnocení projektů (= hodnoticí funkce kritérií)

Opatření integrované strategie 1.4 Infrastruktura pro oblast vzdělávání		
Max. počet bodů: 40	AKTIVITA: INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, INFRASTRUKTURA STŘEDNÍCH ŠKOL A VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL, INFRASTRUKTURA PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	Min. počet bodů: 20
Název kritéria	Popis kritéria a způsob hodnocení	Hlavní zdroj informací
Kritérium č. 1: Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce.	10 bodů – Výstupy projektu jsou využité více než 10 měsíců v roce. 5 bodů – Výstupy projektu jsou využité 10 měsíců v roce. 0 bodů – Výstupy projektu jsou využité méně než 10 měsíců v roce.	Studie proveditelnosti. Ve studii proveditelnosti (kap. 6 Výstupy projektu) je uvedeno využití výstupů projektu v kalendářním roce.
Upřesnění k hodnocení:	10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány více než 10 měsíců v kalendářním roce. Rozsah využití během doby, kdy neprobíhá školní výuka (tzn. v období velkých letních prázdnin), bude nastaven s frekvencí min. 2 x měsíčně. Pro přidělení bodů je dostačující využití, byť jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že výstupy projektu budou využity více než 10 měsíců v roce, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány 10 měsíců v kalendářním roce. Pro přidělení bodů je dostačující využití, byť jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že výstupy projektu budou využity 10 měsíců v roce, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. V případě, že do počtu 10 měsíců bude zahrnuta doba, kdy neprobíhá školní výuka (tzn. v období velkých letních prázdnin), rozsah využití během této doby bude nastaven s frekvencí min. 2 x měsíčně. 0 bodů – Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu v kalendářním roce, nebo pokud toto sice popíše, ale výstupy projektu budou využity méně než 10 měsíců v roce. Tzn. nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.	



<p>Kritérium č. 2: Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň).</p>	<p>10 bodů – Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň). 0 bodů – Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství (zeleň). Kritérium hodnotí, zda součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství jako např. zeleň.</p>	<p>Studie proveditelnosti, rozpočet stavby, projektová dokumentace, žádost o podporu. V upravené verzi studie proveditelnosti (kap. 2 Podrobný popis projektu) a žádosti o podporu je uvedeno, jaké úpravy venkovního prostranství jsou součástí projektu.</p>
<p>Upřesnění k hodnocení:</p>	<p>10 bodů – Žadatel získá body, pokud bude součástí projektu ve způsobilých výdajích obnova/vysazení zeleně (stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v areálu školy/zařízení. Pro přidělení 10 bodů není rozhodující rozsah řešené zeleně. Bude-li v projektu zahrnuto více škol, a zeleň bude řešena, byť jen u jedné z nich, hodnotitel přidělí projektu 10 bodů. Informace pro vyhodnocení kritéria lze čerpat ve Studii proveditelnosti, rozpočtu stavby či projektové dokumentaci, je-li předkládána. Ostatní úpravy prováděné v rámci projektu v areálu školy/zařízení jsou pro přidělení bodů za toto kritérium nerelevantní. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.</p> <p>0 bodů – Kritérium bude ohodnoceno 0 body, pokud součástí projektu není úprava či pořízení zeleně v areálu školy/zařízení v rámci způsobilých výdajů, nebo v případě, že součástí projektu je úprava či pořízení zeleně, ale zeleň se nachází mimo areál školy/zařízení případně je uvedena v nezpůsobilých výdajích.</p>	
<p>Kritérium č. 3: Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.</p>	<p>10 bodů – Žadatel má reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen. 0 bodů – Žadatel nemá reálně nastavený harmonogram projektu tak, aby projekt byl v termínu dokončen. Kritérium hodnotí, zda žadatel v rámci harmonogramu projektu zohledňuje veškeré aktivity, které se týkají realizace projektu, zda nastavené termíny jsou reálné a proveditelné a zda žadatel zohledňuje možný vliv nepředvídatelných jevů (např. špatné počasí jako tuhá zima pro zemní práce atd.).</p>	<p>Studie proveditelnosti, žádost o podporu. Ve studii proveditelnosti (kap. 2 Podrobný popis projektu) a žádosti o podporu je uveden harmonogram projektu, ke kterému jsou uvedeny podrobnosti ohledně reálnosti naplnění stanovených termínů.</p>
<p>Upřesnění k hodnocení:</p>	<p>10 bodů – Žadatel získá body, pokud žadatel v rámci harmonogramu projektu zohledňuje veškeré aktivity, které se týkají realizace projektu, zda nastavené termíny jsou reálné a proveditelné a zda žadatel zohledňuje možný vliv nepředvídatelných jevů (např. špatné počasí jako tuhá zima pro zemní práce atd.).</p>	



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



	0 bodů – Kritérium bude ohodnoceno 0 body, pokud žadatel v harmonogramu projektu nezohledňuje veškeré aktivity, které se týkají realizace projektu, zejména zda nastavené termíny jsou reálné a proveditelné	
Kritérium č. 4: V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	10 bodů – Žadatel uvedl všechna relevantní rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. 0 bodů – Žadatel neuvedl žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně). Kritérium hodnotí, zda žadatel v rámci projektu zohledňuje hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti, která reálně hrozí a zda má pro tyto rizika navržené vhodné způsoby jejich eliminace.	Studie proveditelnosti. Ve studii proveditelnosti (kap. 9 Rizika v projektu) jsou uvedena rizika v projektu v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti vč. způsobů jejich eliminace. Tato rizika a způsoby eliminace jsou uvedena dostatečně podrobně a reálně.
Upřesnění k hodnocení:	10 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 9 – Rizika v projektu) uvedl všechna relevantní rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika). Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní. 0 bodů – Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 9 – Rizika v projektu) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).	