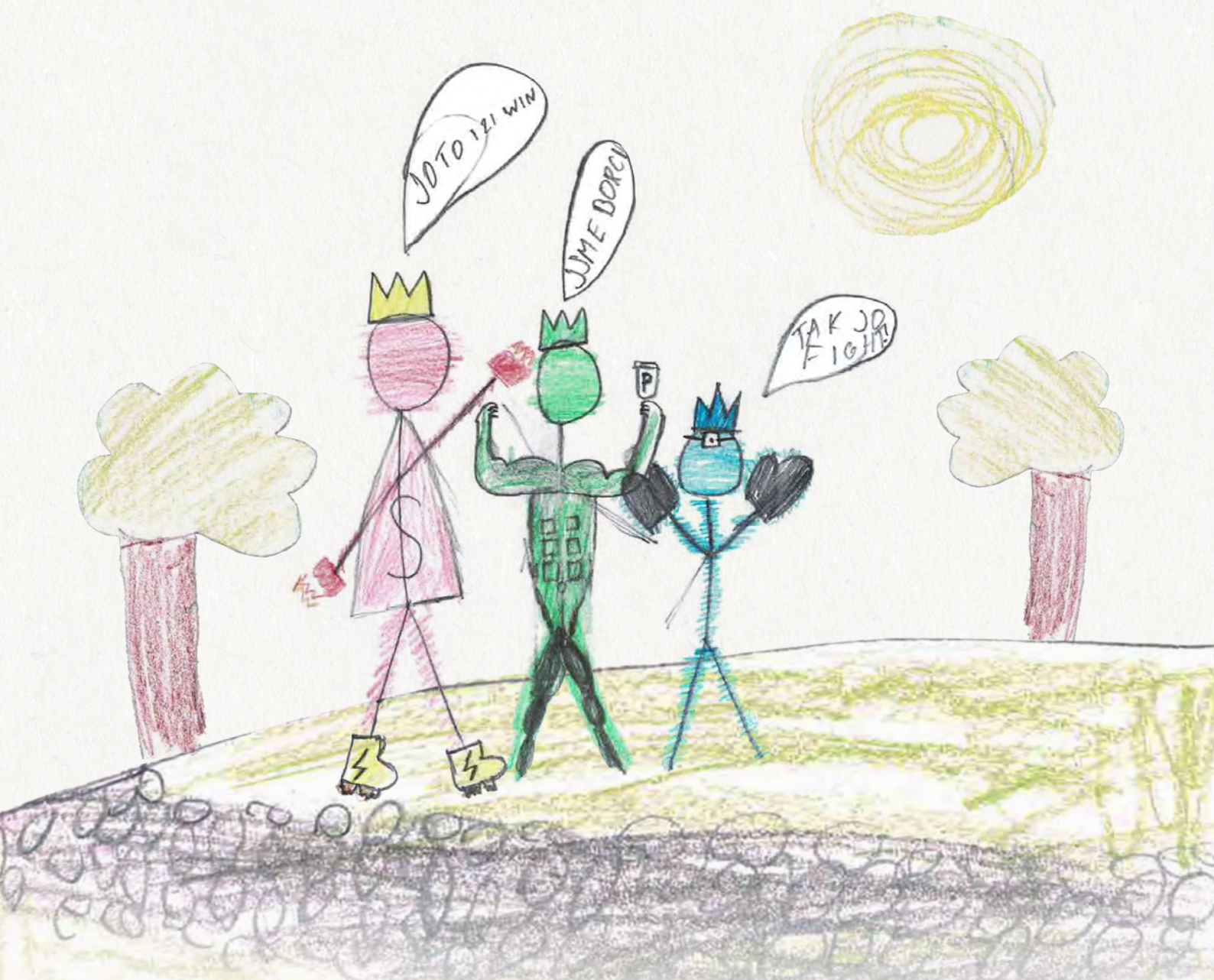


PODPORA RODIN

na území **MAS POHODA venkova**



Číslo projektu:

CZ.03.02.01./00/22_008/0000002

Tato brožurka vznikla jako výstup jedné z klíčových aktivit projektu Podpora a koordinace programu primární prevence sociálně-patologických jevů a posilování zodpovědnosti za vlastní život. Cílem aktivity bylo podpořit děti v rozvíjení komunikačních dovedností, empatie a zodpovědnosti za své chování – a to hravou, tvořivou formou.

Je důležité zmínit, že se jednalo o kolektiv s problematictější dynamikou, kterému byla věnována zvýšená pozornost zejména z důvodu výrazné převahy chlapců ve třídě (cca 80/20) a přítomnosti několika nově přichozích ukrajinských dětí.

Během tvorby komiksu však nebyly pozitivní posuny v rámci workshopů zcela patrné, jelikož někteří dominantní žáci si téma přizpůsobili po svém a uchopili celou problematiku podle vlastního uvážení. Výsledný výstup tak neodpovídal původním očekáváním. Ale i forma výstupu byla ve finálním zpracování a komentářích místy vtipná.

V rámci spolupráce s vedením **Základní školy Opočno** jsme společně s dětmi ve věkovém rozmezí 10-11 let připravili sérii krátkých komiksů na téma „**Vztahy mezi vrstevníky**“. Děti se v tématu zamýšlely nad tím, jak fungují vztahy v jejich třídním kolektivu – jak vznikají přátelství, jak řešit konflikty, jaké to je být součástí skupiny a proč je důležité si navzájem pomáhat a respektovat se.

Každý komiks je originální – odráží myšlenky, zkušenosti a pohled dětí samotných. Společně jsme procházeli proces od prvních nápadů až po výtvarné zpracování a finální digitální podobu. Výsledkem je autentická a hravá sbírka příběhů, která přináší pohled dětí na to, jak vnímají vztahy mezi sebou.

SLABÉ A SILNÉ STRÁNKY SAMOTNÉHO PRŮBĚHU AKTIVITY

Pozitiva

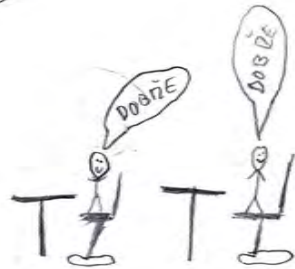
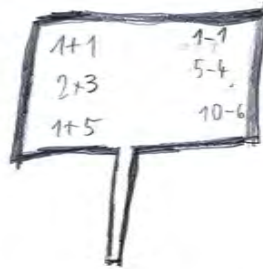
- Rozvoj komunikačních dovedností, empatie a odpovědnosti za chování pomocí hravých a tvořivých metod.
- Aktivní zapojení dětí do tvorby – děti tvořily postavy, scénáře i kresby, což podporovalo kreativitu.
- Autentické výstupy, které odrážely skutečné myšlenky, zkušenosti a emoce dětí. Zde je nutno dodat, že děti jsou často ovlivněny dynamikou třídy.
- Téma vztahů mezi vrstevníky je pro danou skupinu významné a aktuální – dotýká se přátelství, konfliktů, spolupráce a pomoci.
- Možnost podívat se na třídní kolektiv očima dětí, což je cenné pro pedagogy i pracovníky prevence. V našem případě byl přizván další odborník, který s třídou pracoval – Organizace Od5k10 z.s.
- Příležitost pro integraci nově přichozích ukrajinských dětí do třídního kolektivu prostřednictvím společné tvůrčí aktivity.
- Podpora bezpečné atmosféry ve škole díky spolupráci vedení školy a komunitní pracovnice.
- Aktivita přinesla i pozitivní humor, i když výsledná podoba neodpovídala původním očekáváním.

Negativa

- Náročná dynamika třídy – výrazně vyšší počet chlapců a problematictější kolektiv.
- Dominantní žáci ovlivňovali průběh workshopů, přizpůsobili si téma podle sebe a částečně narušovali edukativní záměr.
- Pozitivní posuny nebyly během workshopů plně patrné, protože proces byl zahlcen energií a dominancí určité skupiny.
- Výstup zcela neodpovídal původním cílům a očekáváním, zejména ve vztahu k prevenci sociálně-patologických jevů a rozvoji empatie.
- Integrace nově přichozích dětí z Ukrajiny byla náročnější, přestože aktivita mohla být v tomto směru přínosná.
- Vysoká míra kreativity ve výstupech částečně odváděla pozornost od hlavního preventivního cíle.

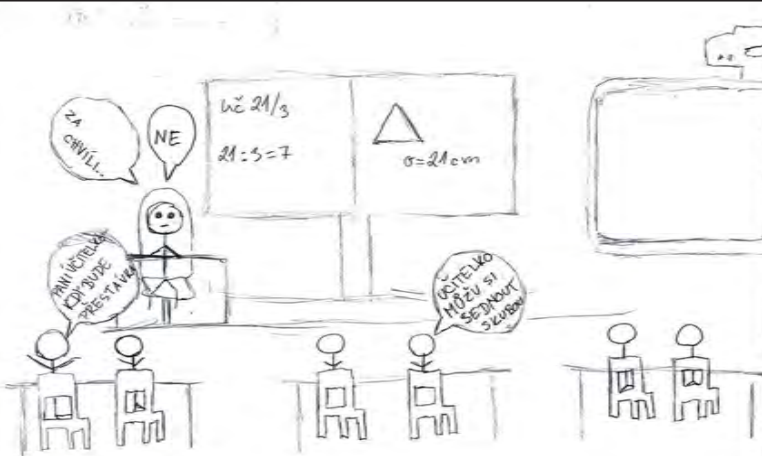
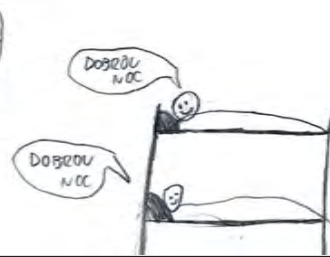
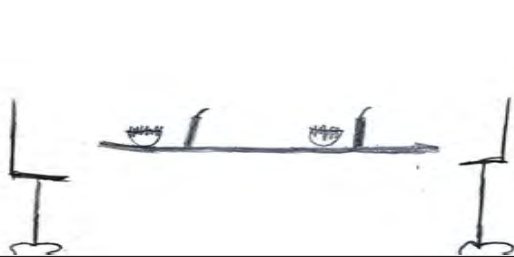
RÁNO.....

VE ŠKOLE



PO ŠKOLE.....

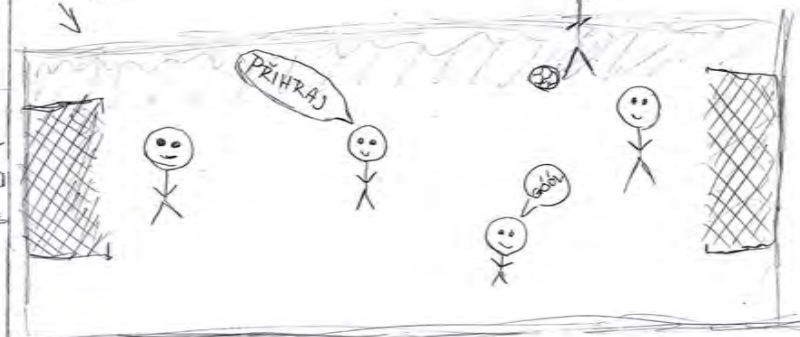
DOMA
VEČER.....



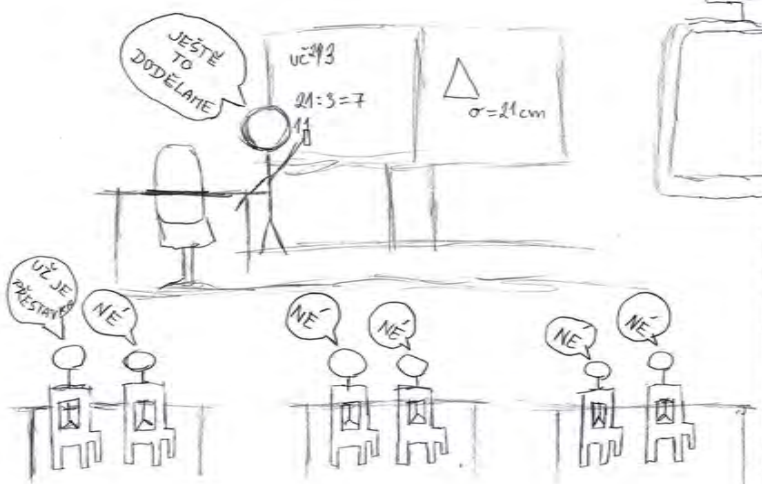
O PŘESTÁVCE

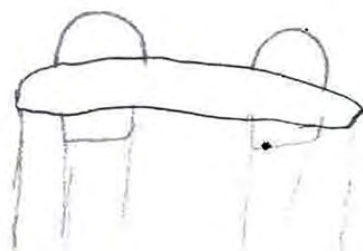
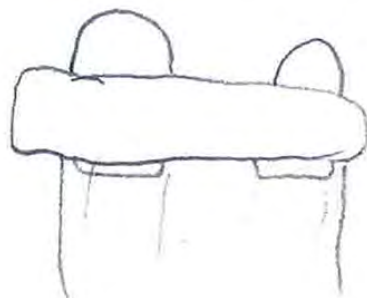
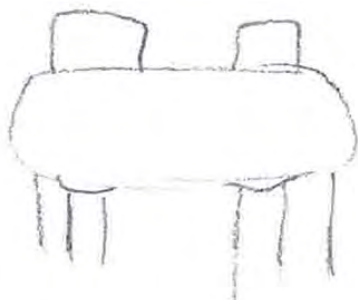
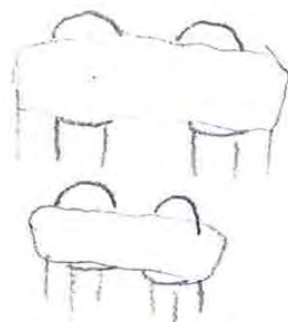
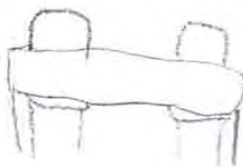
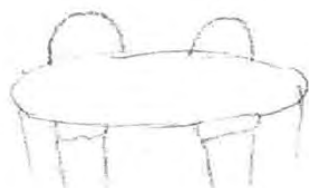
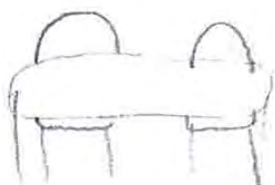


KOBEREC

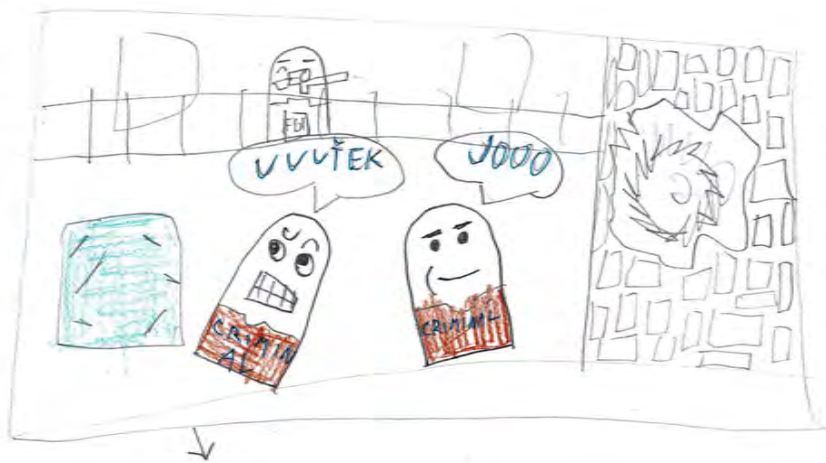
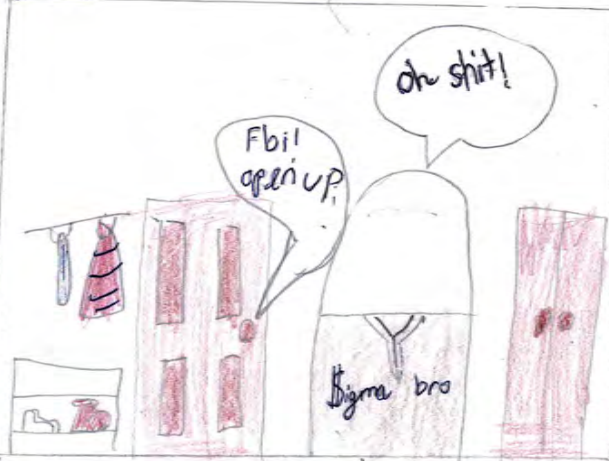
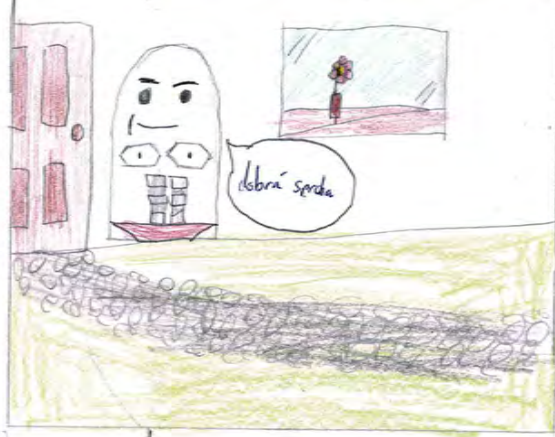


o 5 minut později





OPE TOVI M / BRATROV / PEPOJ





Tvorba komiksů byla krásnou příležitostí, jak se společně zastavit a podívat se na svět očima dětí. Každý příběh, který zde vznikl, nese kousek jejich myšlenek, zkušeností i emocí. Děti se s chutí zapojily do vymýšlení postav, scénářů i kreslení – a společně jsme mohli vidět, jak tvořivost dokáže otevírat důležitá témata o přátelství, spolupráci a vzájemném respektu.

Velké poděkování patří **Základní škole Opočno** a jejímu vedení za vstřícnou spolupráci a podporu, díky níž mohla tato aktivita proběhnout v příjemné a inspirativní atmosféře.

Za vedení a realizaci této aktivity děkujeme **komunitní pracovníci Markétě Nyčové**, která komiksovou tvorbu s dětmi vedla a pomohla proměnit jejich nápady v hotová díla.



Spolufinancováno
Evropskou unií

