



ZÁPIS

ze zasedání Výběrové komise MAS dne 29. 5. 2026 konaného v kanceláři MAS (Solnická 57, Dobruška)

Přítomni: dle prezenční listiny

Program jednání:

- 1) Schválení programu, určení zapisovatele a ověřovatelů
- 2) Informace k hodnocení projektových záměrů ve výzvě IROP 9
- 3) Předvýběr projektových záměrů ve výzvě IROP 9
- 4) Závěr

Zapisovatel: Mgr. Jana Mervartová

Ověřovatelé: Ing. Petra Zilvarová, Ing. Lenka Čtvrtečková

Průběh jednání:

1) Mgr. Jana Mervartová zahájila jednání v 15 hodin. Na úvod přivítala všechny přítomné a představila program jednání, který byl přítomnými členy schválen. Zapisovatelem dnešního jednání byla určena Mgr. Jana Mervartová, ověřovateli Ing. Petra Zilvarová a Ing. Lenka Čtvrtečková.

Usnesení: Výběrová komise schvaluje zapisovatelem Mgr. Janu Mervartovou, ověřovateli Ing. Petru Zilvarovou a Ing. Lenku Čtvrtečkovou.

(5 pro, 0 proti, 0 zdržel se) = **Schváleno**

Usnesení: Výběrová komise schvaluje program dnešního jednání.

(5 pro, 0 proti, 0 zdržel se) = **Schváleno**

Dále Mgr. Jana Mervartová konstatovala, že Výběrová komise je usnášeníschopná včetně řádného složení, a to v souladu se Stanovami MAS i interními postupy s názvem *Směrnice pro realizaci programového rámce IROP: Transparentnost hodnocení a výběru projektů, zamezení střetu zájmů (verze 1.1)* (dále jen „interní postupy“).

Složení Výběrové komise pro hodnocení v této výzvě bylo tedy následující:

Celkem přítomno 5 členů z 9, tzn. nadpoloviční účast = Výběrová komise je usnášeníschopná.

Sektor	Počet	Hlasovací práva
Veřejný	1	20%
Neziskový	0	0%
Soukromý	4	80%
CELKEM	5	100%

Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.

IČ: 27005577

Kancelář MAS: Solnická 57, 518 01 Dobruška



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Zároveň byla splněna podmínka, že při rozhodování o výběru projektů minimálně 50% hlasů náleží partnerům, kteří nejsou veřejnými orgány.

Zájmová skupina	Počet	Hlasovací práva
Základní vybavenost obcí, veřejná správa a spolupráce	1	20%
Služby pro obyvatele a návštěvníky vč. ČR	2	40%
Zemědělské a nezemědělské podnikání, zaměstnanost, lesnictví a péče o krajinu a profesní vzdělávání	2	40%
CELKEM	5	100%

Současně byl v úvodu jednání k této výzvě prověřen střet zájmů jednotlivých přítomných členů Výběrové komise, přičemž ve střetu zájmů se v této výzvě neocitl žádný z přítomných členů Výběrové komise. Otázka střetu zájmů byla předmětem jednání Výběrové komise MAS dne 14. 5. 2026, kde všichni přítomní hodnotitelé podepsali Etický kodex osoby podílející se na hodnocení či výběru projektových záměrů. Pro upřesnění bylo sděleno, že do 9. výzvy MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání II (dále jen „IROP 9“) bylo předloženo 7 projektových záměrů, přičemž podmínky kontroly formálních náležitostí a přijatelnosti splnily všechny ke dni 7. 5. 2026.

2) Poté předsedkyně Výběrové komise Ing. Petra Zilvarová seznámila přítomné s obsahem kontrolních listů z věcného hodnocení a následně jednotliví hodnotitelé seznámili ostatní hodnotitele s průběhem hodnocení svých projektových záměrů.

3) Poté vedoucí zaměstnanec Mgr. Jana Mervartová vyzvala přítomné členy k hlasování o výsledku hodnocení projektů, přičemž podkladem pro provedení hlasování byly kontrolní listy jednotlivých projektových záměrů, na základě nichž bylo vytvořeno závěrečné hodnocení, o kterém bylo hlasováno.

Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.

IČ: 27005577

Kancelář MAS: Solnická 57, 518 01 Dobruška



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Výsledek věcného hodnocení projektových záměrů ve výzvě IROP 9

Název MAS:	Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.	Číslo výzvy MAS:	9
Číslo SCLLD:	CLLD_143_H	Alokace výzvy MAS (CZV):	10 920 000,00 Kč
Název výzvy MAS:	9. výzva MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání II		

Registrační číslo	Název žadatele	IČ žadatele	Název projektu	Bodové hodnocení	Výsledek věcného hodnocení	Příspěvek Unie z EFRR
IROP9-01/2026	Městys Nový Hrádek	00272884	Modernizace ICT v ZŠ Nový Hrádek	25	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	380 000,00 Kč (CZV 400 000,00 Kč)
IROP9-02/2026	Obec Česká Čermná	00272574	Modernizace učebny a sociálního zařízení v ZŠ Česká Čermná	30	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	1 425 000,00 Kč (CZV 1 500 000,00 Kč)
IROP9-03/2026	Město Dobruška	00274879	Podpora výuky digitálních technologií a přírodních věd ZŠ Fr. Kupky, Dobruška	20	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	2 375 000,00 Kč (CZV 2 500 000,00 Kč)
IROP9-04/2026	Obec České Meziříčí	00274810	Vybudování venkovní učebny ZŠ Čes. Mez.	30	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	2 375 000,00 Kč (CZV 2 500 000,00 Kč)
IROP9-05/2026	Město Nové Město nad		Modernizace vybavení odborné počítačové učebny	20	Projektový záměr splnil podmínky	491 925,01 Kč (CZV 517 815,80 Kč)

Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.

IČ: 27005577

Kancelář MAS: Solnická 57, 518 01 Dobruška



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

	Metují	00272876			věcného hodnocení	
IROP9-06/2026	Město Opočno	00275191	Výstavba odborných učeben - Základní škola, Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou – II. Etapa	25	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	1 900 000,00 Kč (CZV 2 000 000,00 Kč)
IROP9-07/2026	Obec Dobré	00274861	Vybavení pro odborné učebny, kabinety a nezbytné zázemí	35	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	1 425 000,00 Kč (CZV 1 500 000,00 Kč)

Usnesení: Výběrová komise schvaluje výsledek věcného hodnocení předložených projektových záměrů ve výzvě IROP 9 (Vzdělávání II).

(5 pro, 0 proti, 0 zdržel se) = **Schváleno**

Na základě provedeného ohodnocení a společného jednání vytvořila Výběrová komise seznam projektových záměrů ve výzvě IROP 9, který je seřazený sestupně podle počtu dosažených bodů. V případě rovnosti bodů budou projektové záměry řazeny vzestupně dle výše požadované dotace (tzn. preferován bude projekt s nižší požadovanou dotací).

Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.

IČ: 27005577

Kancelář MAS: Solnická 57, 518 01 Dobruška



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Seznam projektových záměrů ve výzvě IROP 9 po věcném hodnocení

Název MAS:	Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.	Číslo výzvy MAS:	9
Číslo SCLLD:	CLLD_143_H	Alokace výzvy MAS (CZV):	10 920 000,00 Kč
Název výzvy MAS:	9. výzva MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání II		

Poř.	Registrační číslo	Název žadatele	IČ	Název projektu	Bodové hodnocení	Výsledek věcného hodnocení	Příspěvek Unie z EFRR	Datum a čas registrace v MS2021+
1.	IROP9-07/2026	Obec Dobré	00274861	Vybavení pro odborné učebny, kabinety a nezbytné zázemí	35	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	1 425 000,00 Kč (CZV 1 500 000,00 Kč)	02.04.2026 9:26:00
2.	IROP9-02/2026	Obec Česká Čermná	00272574	Modernizace učebny a sociálního zařízení v ZŠ Česká Čermná	30	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	1 425 000,00 Kč (CZV 1 500 000,00 Kč)	30.03.2026 12:01
3.	IROP9-04/2026	Obec České Meziříčí	00274810	Vybudování venkovní učebny ZŠ Čes. Mez.	30	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	2 375 000,00 Kč (CZV 2 500 000,00 Kč)	01.04.2026 10:35

Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.

IČ: 27005577

Kancelář MAS: Solnická 57, 518 01 Dobruška



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

4.	IROP9-01/2026	Městys Nový Hrádek	00272884	Modernizace ICT v ZŠ Nový Hrádek	25	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	380 000,00 Kč (CZV 400 000,00 Kč)	30.03.2026 10:26
5.	IROP9-06/2026	Město Opočno	00275191	Výstavba odborných učeben - Základní škola, Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou – II. Etapa	25	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	1 900 000,00 Kč (CZV 2 000 000,00 Kč)	01.04.2026 16:00
6.	IROP9-05/2026	Město Nové Město nad Metují	00272876	Modernizace vybavení odborné počítačové učebny	20	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	491 925,01 Kč (CZV 517 815,80 Kč)	01.04.2026 15:39
7.	IROP9-03/2026	Město Dobruška	00274879	Podpora výuky digitálních technologií a přírodních věd ZŠ Fr. Kupky, Dobruška	20	Projektový záměr splnil podmínky věcného hodnocení	2 375 000,00 Kč (CZV 2 500 000,00 Kč)	01.04.2026 09:24

Usnesení: Výběrová komise schvaluje Seznam projektových záměrů ve výzvě IROP 9 (Vzdělávání II) po věcném hodnocení a jejich pořadí podle počtu získaných bodů.

(5 pro, 0 proti, 0 zdržel se) = **Schváleno**

Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.

IČ: 27005577

Kancelář MAS: Solnická 57, 518 01 Dobruška



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR


4) Poté předsedkyně a vedoucí zaměstnanec strategie CLLD poděkovaly přítomným za účast a v 16:00 hod. ukončily jednání.

V Dobrušce dne 29. května 2026

Zapsala:


Mgr. Jana Mervartová

Ověřovatelé:


Ing. Petra Zilvarová, předsedkyně


Ing. Lenka Čtvrtečková, členka


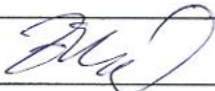
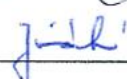
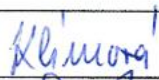
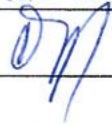

Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.

IČ: 27005577

Kancelář MAS: Solnická 57, 518 01 Dobruška

PREZENČNÍ LISTINA

ze zasedání č. I Výběrové komise MAS dne 29. 5. 2026
konaného v kanceláři MAS (Solnická 57, Dobruška)

Členové Výběrové komise MAS				
Jméno a příjmení	Subjekt	Zájmová skupina	Sektor	Podpis
Ing. Tomáš Vondráček	OBEC KOUNOV	1 Vybavenost obcí	Veřejný	
Bc. Petra Novotná	OBEC OHNIŠOV	1 Vybavenost obcí	Veřejný	
Lukáš Bartoš	OBEC SLAVOŇOV	1 Vybavenost obcí	Veřejný	
Ing. Petra Zilvarová	fyzická osoba	2 Služby	Soukromý	
Lenka Jiránková, DiS.	fyzická osoba	2 Služby	Soukromý	
Ing. Milan Holinka	SH ČMS – Sbor dobrovolných hasičů Nový Hrádek	2 Služby	Soukromý	
Kamila Klímová, DiS.	fyzická osoba	3 Podnikání	Soukromý	
Ing. Lenka Čtvrtečková	LABRIS, s.r.o.	3 Podnikání	Soukromý	
Kamil Tomek	OSVČ	3 Podnikání	Soukromý	
Zástupci kanceláře MAS				
Mgr. Jana Mervartová	vedoucí zaměstnanec strategie CLLD			
Hosté				

Vysvětlivky:

- 1 Vybavenost obcí = zájmová skupina Základní vybavenost obcí, veřejná správa a spolupráce
- 2 Služby = zájmová skupina Služby pro obyvatele a návštěvníky vč. cestovního ruchu
- 3 Podnikání = zájmová skupina Zemědělské a nezemědělské podnikání, zaměstnanost, lesnictví a péče o krajinu a profesní vzdělávání

Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.

IČ: 27005577

Kancelář MAS: Solnická 57, 518 01 Dobruška



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kontrolní list z Věcného hodnocení (Platnost od 13.2.2026)

Název výzvy MAS:	9. výzva MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání II
Číslo výzvy MAS:	9
Aktivita:	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol
Název výzvy ŘO:	48. výzva IROP - VZDĚLÁVÁNÍ - SC 5.1 (CLLD)
Název projektového záměru:	Vybavení pro odborné učebny, kabinety a nezbytné zázemí
Žadatel:	Obec Dobré
Registrační číslo projektového záměru na MAS:	IROP9-07/2026

Věcné hodnocení pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Kritérium		Maximální počet bodů	Minimální počet bodů	Bodové ohodnocení
1.	Místo realizace projektového záměru	10	5	10
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je realizován v obci do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Projektový záměr je realizován v obci, která má 3 001 a více obyvatel.</p> <p>Pokud je projektový záměr realizován na území více obcí, posuzovaným údajem je průměrný počet obyvatel na obec – (poč. obyvatel obce A + poč. obyvatel obce B + poč. obyvatel obce C +...)/počet obcí.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je 3 001 obyvatel více.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	Obec dobré měla dle dat Českého statistického úřadu k 1.1.2025 876 obyvatel.			
2.	Zaměření projektového záměru	10	5	5



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	<p>Cílem projektu je nové vybavení pro učebny fyziky, chemie, přírodopisu a informačních technologií.</p>			
3. Potřebnost projektového záměru	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1637 954 1805 1002">10</td> <td data-bbox="1805 954 1951 1002">0</td> <td data-bbox="1951 954 2123 1002">10</td> </tr> </table>	10	0	10
10	0	10		
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Potřebnost projektového záměru je podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p> <p>0 bodů – Potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha Inspekční zpráva České školní inspekce či zpráva Krajské hygienické stanice</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je potřebnost projektového záměru podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



	0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).		
Odůvodnění hodnocení:	K projektovému záměru je vyhotovena příloha v podobě zprávy České školní inspekce.		
4. Součástí projektového záměru jsou jeho rizika a způsoby jejich eliminace	10	0	10
Bodové rozmezí:	10 bodů – Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. způsobů jejich eliminace.		
Zdroj informací:	Projektový záměr, příloha Hlavní rizika projektového záměru 10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. způsobů jejich eliminace.		
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel přikládá seznam hlavních rizik fáze realizace a udržitelnosti včetně způsobu jejich eliminace, a to v minimálním počtu 3 a 3 rizika.		
Celkový počet získaných bodů:	35		
Maximální možný počet bodů:	40		
Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:	20		
Projekt splnil podmínky věcného hodnocení (Ano x Ne):	Ano		
Datum podpisu hodnocení	29.5.2026		
Jméno a příjmení člena komise	Petra Zilvarová	Podpis člena komise	
Jméno a příjmení člena komise	Bc. Petra Novotná	Podpis člena komise	



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kontrolní list z Věcného hodnocení (Platnost od 13.2.2026)

Název výzvy MAS:	9. výzva MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání II
Číslo výzvy MAS:	9
Aktivita:	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol
Název výzvy ŘO:	48. výzva IROP - VZDĚLÁVÁNÍ - SC 5.1 (CLLD)
Název projektového záměru:	Výstavba odborných učeben - Základní škola, Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou – II. Etapa
Žadatel:	Město Opočno
Registrační číslo projektového záměru na MAS:	IROP9-06/2026

Věcné hodnocení pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Kritérium		Maximální počet bodů	Minimální počet bodů	Bodové ohodnocení
1.	Místo realizace projektového záměru	10	5	5
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je realizován v obci do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Projektový záměr je realizován v obci, která má 3 001 a více obyvatel.</p> <p>Pokud je projektový záměr realizován na území více obcí, posuzovaným údajem je průměrný počet obyvatel na obec - (poč. obyvatel obce A + poč. obyvatel obce B + poč. obyvatel obce C +...)/počet obcí.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je 3 001 obyvatel více.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	Město Opočno mělo dle dat Českého statistického úřadu k 1.1.2025 3 148 obyvatel.			
2.	Zaměření projektového záměru	10	5	10



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	<p>Výsledkem projektu je nově vybudovaná učebna zeměpisu. Pro tento typ přístaveb bylo třeba i zhotovení stavebního povolení.</p>			
3. Potřebnost projektového záměru	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1644 943 1805 986">10</td> <td data-bbox="1812 943 1951 986">0</td> <td data-bbox="1957 943 2112 986">0</td> </tr> </table>	10	0	0
10	0	0		
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Potřebnost projektového záměru je podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p> <p>0 bodů – Potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha Inspekční zpráva České školní inspekce či zpráva Krajské hygienické stanice</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je potřebnost projektového záměru podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



	0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).		
Odůvodnění hodnocení:	Přílohou projektového záměru není ani zpráva České školní inspekce ani zpráva Krajské hygienické stanice.		
4. Součástí projektového záměru jsou jeho rizika a způsoby jejich eliminace	10	0	10
Bodové rozmezí:	10 bodů – Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. způsobů jejich eliminace.		
Zdroj informací:	Projektový záměr, příloha Hlavní rizika projektového záměru 10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. způsobů jejich eliminace.		
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel uvádí nepovinnou přílohu seznam rizik, a to v minimálním požadovaném počtu jednotlivých rizik fáze realizace a udržitelnosti včetně způsobu jejich eliminace. Dokonce uvádí i některá právní rizika.		
Celkový počet získaných bodů:	25		
Maximální možný počet bodů:	40		
Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:	20		
Projekt splnil podmínky věcného hodnocení (Ano x Ne):	Ano		
Datum podpisu hodnocení	29.5.2026		
Jméno a příjmení člena komise	Petra Zilvarová	Podpis člena komise	
Jméno a příjmení člena komise	Bc. Petra Novotná	Podpis člena komise	



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kontrolní list z Věcného hodnocení (Platnost od 13.2.2026)

Název výzvy MAS:	9. výzva MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání II
Číslo výzvy MAS:	9
Aktivita:	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol
Název výzvy ŘO:	48. výzva IROP - VZDĚLÁVÁNÍ - SC 5.1 (CLLD)
Název projektového záměru:	Modernizace vybavení odborné počítačové učebny
Žadatel:	Město Nové Město nad Metují
Registrační číslo projektového záměru na MAS:	IROP9-05/2026

Věcné hodnocení pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Kritérium		Maximální počet bodů	Minimální počet bodů	Bodové ohodnocení
1.	Místo realizace projektového záměru	10	5	5
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je realizován v obci do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Projektový záměr je realizován v obci, která má 3 001 a více obyvatel.</p> <p>Pokud je projektový záměr realizován na území více obcí, posuzovaným údajem je průměrný počet obyvatel na obec – (poč. obyvatel obce A + poč. obyvatel obce B + poč. obyvatel obce C +...)/počet obcí.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je 3 001 obyvatel více.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	Město Nové Město nad Metují mělo dle dat Českého statistického úřadu k 1.1.2025 9 181 obyvatel.			
2.	Zaměření projektového záměru	10	5	5



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	<p>Výstupem projektového záměru je modernizace jedné počítačové učebny z pohledu nákupu vybavení.</p>			
3. Potřebnost projektového záměru	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1641 959 1805 999">10</td> <td data-bbox="1805 959 1948 999">0</td> <td data-bbox="1948 959 2123 999">0</td> </tr> </table>	10	0	0
10	0	0		
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Potřebnost projektového záměru je podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p> <p>0 bodů – Potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha Inspekční zpráva České školní inspekce či zpráva Krajské hygienické stanice</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je potřebnost projektového záměru podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



	O bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud potřeba projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).			
Odůvodnění hodnocení:	Potřeba projektu není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce ani zprávou Krajské hygienické stanice.			
4. Součástí projektového záměru jsou jeho rizika a způsoby jejich eliminace		10	0	10
Bodové rozmezí:	10 bodů – Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. způsobů jejich eliminace.			
Zdroj informací:	Projektový záměr, příloha Hlavní rizika projektového záměru 10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. způsobů jejich eliminace.			
Odůvodnění hodnocení:	K projektu je přiložen seznam rizik v minimálním požadovaném počtu pro fázi realizace i udržitelnosti včetně způsobu jejich eliminace.			
Celkový počet získaných bodů:			20	
Maximální možný počet bodů:			40	
Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:			20	
Projekt splnil podmínky věcného hodnocení (Ano x Ne):			Ano	

Datum podpisu hodnocení	29.5.2026		
Jméno a příjmení člena komise	Petra Zilvarová	Podpis člena komise	
Jméno a příjmení člena komise	Bc. Petra Novotná	Podpis člena komise	



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kontrolní list z Věcného hodnocení (Platnost od 13.2.2026)

Název výzvy MAS:	9. výzva MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání II
Číslo výzvy MAS:	9
Aktivita:	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol
Název výzvy ŘO:	48. výzva IROP - VZDĚLÁVÁNÍ - SC 5.1 (CLLD)
Název projektového záměru:	Modernizace učebny a sociálního zařízení v ZŠ Česká Čermná
Žadatel:	Obec Česká Čermná
Registrační číslo projektového záměru na MAS:	IROP9-02/2026

Věcné hodnocení pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Kritérium		Maximální počet bodů	Minimální počet bodů	Bodové ohodnocení
1.	Místo realizace projektového záměru	10	5	10
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je realizován v obci do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Projektový záměr je realizován v obci, která má 3 001 a více obyvatel.</p> <p>Pokud je projektový záměr realizován na území více obcí, posuzovaným údajem je průměrný počet obyvatel na obec - (poč. obyvatel obce A + poč. obyvatel obce B + poč. obyvatel obce C +...)/počet obcí.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je 3 001 obyvatel více.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	Projektový záměr je realizován v obci do 3 000 obyvatel včetně. Podle dat ČSÚ měla obec Česká Čermná k 1.1.2025 stálých 502 obyvatel.			
2.	Zaměření projektového záměru	10	5	10



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	<p>V rámci realizace projektu dojde ke stavebním úpravám stávající kmenové učebny – rekonstrukce podlahy, rekonstrukce elektroinstalace včetně osvětlení, instalace umyvadla, výmalba a instalace zastínění oken (žaluzie a vnitřní rolety). Dále dojde k rekonstrukci sociálního zařízení – nové obklady a nové zařizovací předměty. Projekt je primárně zaměřen na modernizaci stávající koncové učebny neúplné školy. Stavební práce budou realizovány na základě veřejné zakázky malého rozsahu.</p>			
3. Potřebnost projektového záměru	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1637 978 1805 1031">10</td> <td data-bbox="1805 978 1951 1031">0</td> <td data-bbox="1951 978 2112 1031">0</td> </tr> </table>	10	0	0
10	0	0		
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Potřebnost projektového záměru je podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p> <p>0 bodů – Potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha Inspekční zpráva České školní inspekce či zpráva Krajské hygienické stanice</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je potřebnost projektového záměru podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



	0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).		
Odůvodnění hodnocení:	Inspekční zpráva České školní inspekce nebo zpráva Krajské hygienické stanice není přiložena.		
4. Součástí projektového záměru jsou jeho rizika a způsoby jejich eliminace	10	0	10
Bodové rozmezí:	10 bodů – Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. Způsobů jejich eliminace.		
Zdroj informací:	Projektový záměr, příloha Hlavní rizika projektového záměru 10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. Způsobů jejich eliminace.		
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (9 rizik) i ve fázi udržitelnosti (3 rizika) a způsoby jejich eliminace.		
Celkový počet získaných bodů:	30		
Maximální možný počet bodů:	40		
Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:	20		
Projekt splnil podmínky věcného hodnocení (Ano x Ne):	Ano		

Datum podpisu hodnocení	29.5.2026		
Jméno a příjmení člena komise	Kamila Klímová	Podpis člena komise	
Jméno a příjmení člena komise	Lenka Jiránková	Podpis člena komise	



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kontrolní list z Věcného hodnocení (Platnost od 13.2.2026)

Název výzvy MAS:	9. výzva MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání II
Číslo výzvy MAS:	9
Aktivita:	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol
Název výzvy ŘO:	48. výzva IROP - VZDĚLÁVÁNÍ - SC 5.1 (CLLD)
Název projektového záměru:	Vybudování venkovní učebny ZŠ České Meziříčí
Žadatel:	Obec České Meziříčí
Registrační číslo projektového záměru na MAS:	IROP9-04/2026

Věcné hodnocení pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol				
Kritérium		Maximální počet bodů	Minimální počet bodů	Bodové ohodnocení
1.	Místo realizace projektového záměru	10	5	10
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je realizován v obci do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Projektový záměr je realizován v obci, která má 3 001 a více obyvatel.</p> <p>Pokud je projektový záměr realizován na území více obcí, posuzovaným údajem je průměrný počet obyvatel na obec - (poč. obyvatel obce A + poč. obyvatel obce B + poč. obyvatel obce C +...)/počet obcí.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je do 3 000 obyvatel včetně.</p> <p>5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je 3 001 obyvatel více.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	Projektový záměr je realizován v obci do 3 000 obyvatel včetně. Podle dat ČSÚ měla obec České Meziříčí k 1.1.2025 stálých 2 027 obyvatel.			
2.	Zaměření projektového záměru	10	5	10



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	Předmětem projektu jsou stavební práce související s výstavbou venkovní odborné učebny.			
3. Potřebnost projektového záměru	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1648 927 1805 967">10</td> <td data-bbox="1816 927 1951 967">0</td> <td data-bbox="1962 927 2123 967">0</td> </tr> </table>	10	0	0
10	0	0		
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Potřebnost projektového záměru je podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p> <p>0 bodů – Potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha Inspekční zpráva České školní inspekce či zpráva Krajské hygienické stanice</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je potřebnost projektového záměru podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p> <p>0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Odůvodnění hodnocení:	Inspekční zpráva České školní inspekce nebo zpráva Krajské hygienické stanice není přiložena.		
4. Součástí projektového záměru jsou jeho rizika a způsoby jejich eliminace	10	0	10
Bodové rozmezí:	10 bodů – Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. Způsobů jejich eliminace.		
Zdroj informací:	Projektový záměr, příloha Hlavní rizika projektového záměru 10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. Způsobů jejich eliminace.		
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (3 rizika) a způsoby jejich eliminace.		
Celkový počet získaných bodů:	30		
Maximální možný počet bodů:	40		
Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:	20		
Projekt splnil podmínky věcného hodnocení (Ano x Ne):	Ano		

Datum podpisu hodnocení	29.5.2026		
Jméno a příjmení člena komise	Kamila Klímová	Podpis člena komise	
Jméno a příjmení člena komise	Lenka Jiránková	Podpis člena komise	



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kontrolní list z Věcného hodnocení (Platnost od 13.2.2026)

Název výzvy MAS:	9. výzva MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání II
Číslo výzvy MAS:	9
Aktivita:	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol
Název výzvy ŘO:	48. výzva IROP - VZDĚLÁVÁNÍ - SC 5.1 (CLLD)
Název projektového záměru:	Modernizace ICT v ZŠ Nový Hrádek
Žadatel:	Městys Nový Hrádek
Registrační číslo projektového záměru na MAS:	IROP9-01/2026

Věcné hodnocení pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Kritérium		Maximální počet bodů	Minimální počet bodů	Bodové ohodnocení
1.	Místo realizace projektového záměru	10	5	10
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je realizován v obci do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Projektový záměr je realizován v obci, která má 3 001 a více obyvatel.</p> <p>Pokud je projektový záměr realizován na území více obcí, posuzovaným údajem je průměrný počet obyvatel na obec - (poč. obyvatel obce A + poč. obyvatel obce B + poč. obyvatel obce C +...)/počet obcí.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je 3 001 obyvatel více.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	Projektový záměr je realizován v obci do 3 000 obyvatel včetně. Podle dat ČSÚ měl městys Nový Hrádek k 1.1.2025 stálých 887 obyvatel.			
2.	Zaměření projektového záměru	10	5	5



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	<p>Projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Projekt je zaměřený na nákup vybavení pro učebny – konkrétně 13 ks notebooků a 2 sad robotických stavebnic.</p>			
3. Potřebnost projektového záměru	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1648 975 1805 1015">10</td> <td data-bbox="1805 975 1951 1015">0</td> <td data-bbox="1951 975 2123 1015">0</td> </tr> </table>	10	0	0
10	0	0		
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Potřebnost projektového záměru je podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p> <p>0 bodů – Potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha Inspekční zpráva České školní inspekce či zpráva Krajské hygienické stanice</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je potřebnost projektového záměru podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>			



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



	0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).		
Odůvodnění hodnocení:	Inspekční zpráva České školní inspekce nebo zpráva Krajské hygienické stanice není přiložena.		
4. Součástí projektového záměru jsou jeho rizika a způsoby jejich eliminace	10	0	10
Bodové rozmezí:	10 bodů – Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. Způsobů jejich eliminace.		
Zdroj informací:	Projektový záměr, příloha Hlavní rizika projektového záměru 10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. Způsobů jejich eliminace.		
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (5 rizik) i ve fázi udržitelnosti (3 rizika) a způsoby jejich eliminace.		
Celkový počet získaných bodů:	25		
Maximální možný počet bodů:	40		
Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:	20		
Projekt splnil podmínky věcného hodnocení (Ano x Ne):	Ano		

Datum podpisu hodnocení	29.5.2026		
Jméno a příjmení člena komise	Kamila Klímová	Podpis člena komise	
Jméno a příjmení člena komise	Lenka Jiránková	Podpis člena komise	



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Kontrolní list z Věcného hodnocení (Platnost od 13.2.2026)

Název výzvy MAS:	9. výzva MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání II
Číslo výzvy MAS:	9
Aktivita:	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol
Název výzvy ŘO:	48. výzva IROP - VZDĚLÁVÁNÍ - SC 5.1 (CLLD)
Název projektového záměru:	Podpora výuky digitálních technologií a přírodních věd ZŠ Fr. Kupky, Dobruška
Žadatel:	Město Dobruška
Registrační číslo projektového záměru na MAS:	IROP9-03/2026

Věcné hodnocení pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

Kritérium		Maximální počet bodů	Minimální počet bodů	Bodové ohodnocení
1.	Místo realizace projektového záměru	10	5	5
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je realizován v obci do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Projektový záměr je realizován v obci, která má 3 001 a více obyvatel.</p> <p>Pokud je projektový záměr realizován na území více obcí, posuzovaným údajem je průměrný počet obyvatel na obec - (poč. obyvatel obce A + poč. obyvatel obce B + poč. obyvatel obce C +...)/počet obcí.</p>			
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2025 a tento počet obyvatel je 3 001 obyvatel více.</p>			
Odůvodnění hodnocení:	Projektový záměr je realizován v obci, která má 3 001 a více obyvatel. Podle dat ČSÚ mělo město Dobruška k 1.1.2025 stálých 6532 obyvatel.			
2.	Zaměření projektového záměru	10	5	5



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub. Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.</p> <p>5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.</p>
Odůvodnění hodnocení:	Předmětem projektu je pořízení základního vnitřního vybavení (nábytek) a IT dovybavení učeben.
3. Potřebnost projektového záměru	10 0 0
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Potřebnost projektového záměru je podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p> <p>0 bodů – Potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>
Zdroj informací:	<p>Projektový záměr, příloha Inspekční zpráva České školní inspekce či zpráva Krajské hygienické stanice</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je potřebnost projektového záměru podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p> <p>0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu).</p>



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Odůvodnění hodnocení:	Inspekční zpráva České školní inspekce nebo zpráva Krajské hygienické stanice není přiložena.		
4. Součástí projektového záměru jsou jeho rizika a způsoby jejich eliminace	10	0	10
Bodové rozmezí:	10 bodů – Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. Způsobů jejich eliminace.		
Zdroj informací:	Projektový záměr, příloha Hlavní rizika projektového záměru 10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace. 0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. Způsobů jejich eliminace.		
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (3 rizika) a způsoby jejich eliminace.		
Celkový počet získaných bodů:	20		
Maximální možný počet bodů:	40		
Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:	20		
Projekt splnil podmínky věcného hodnocení (Ano x Ne):	Ano		

Datum podpisu hodnocení	29.5.2026		
Jméno a příjmení člena komise	Kamila Klímová	Podpis člena komise	
Jméno a příjmení člena komise	Lenka Jiránková	Podpis člena komise	