

Informační seminář

Šablony pro MŠ a ZŠ I
Animace škol a školských zařízení

Dobruška, 21. dubna 2016

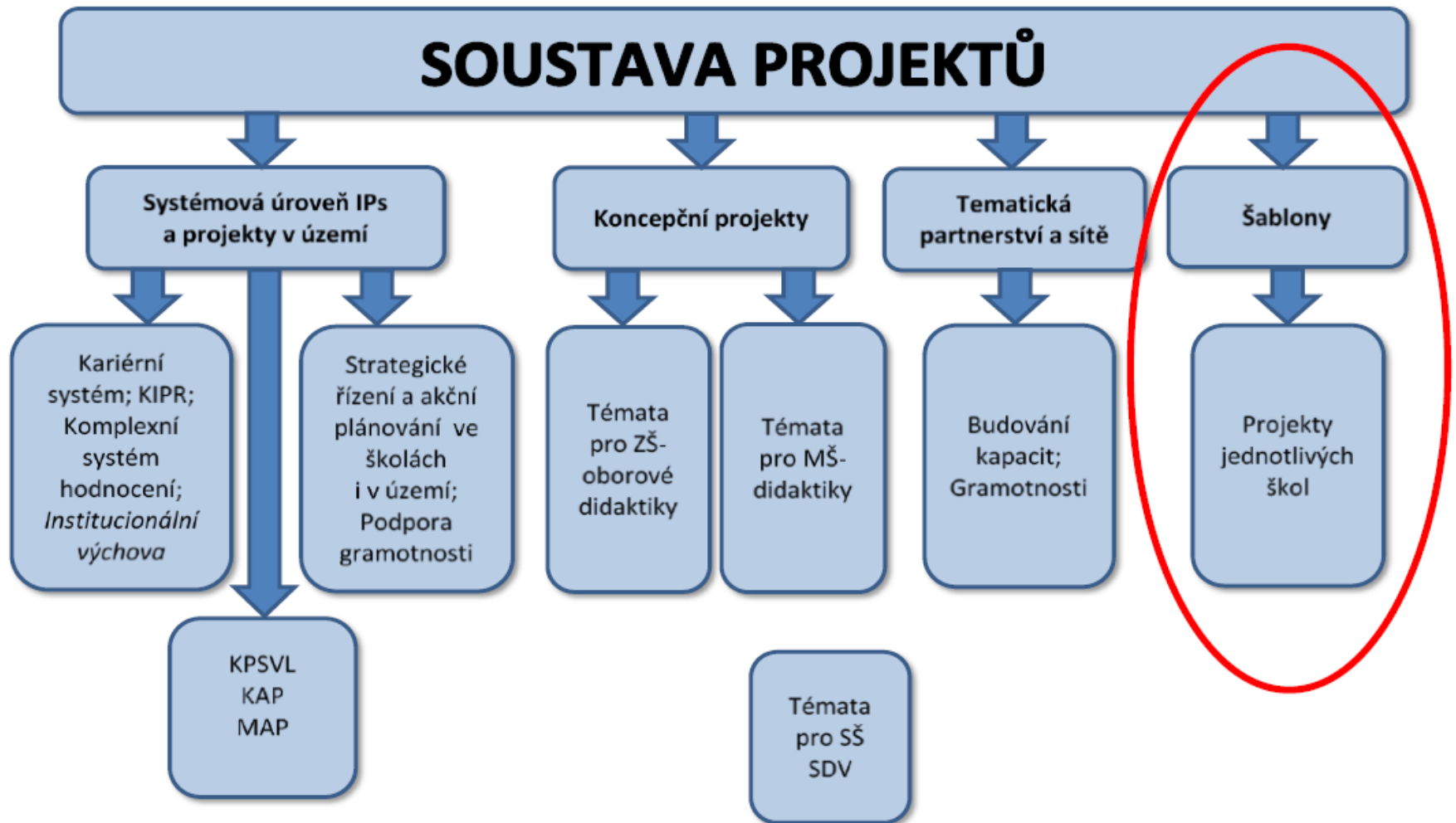


EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

DRUHY PROJEKTŮ V OP VVV



ANIMACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VS. MAP

IROP SC 4.2 – REŽIE MAS
VÝZVA MMR 06_15_006

OP VVV PO 3 - MAP
VÝZVA MŠMT 02_15_005

metodická pomoc konkrétním školám ve vztahu ke konkrétním projektů:

- výběr vhodných šablon
- školení pro žadatele a příjemce
- realizace a řízení projektu

školy: „Víme co chceme, MAS nám pomůže s vyřízením dotace.“

- vytvoření partnerství
- pojmenování individuálních i společných potřeb
- vytvoření Strategického rámce
- uzavření dohod o prioritách území
- sestavení ročního akčního plánu, příprava společných projektů
- společné vzdělávání, sdílení zkušeností, ...

školství: „Máme společné problémy a MAS nám pomůže nalézt cestu k jejich společné řešení.“



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

HARMONOGRAM PROJEKTŮ ŠABLON V OP VVV

PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ

- **Šablony pro MŠ a ZŠ I** – první vlna projektů v roce 2016
- **Šablony pro MŠ a ZŠ II** – druhá vlna projektů v roce 2018 na základě výstupů z Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP)
- **Šablony pro MŠ a ZŠ III** – třetí vlna projektů v roce 2020 na základě výstupů z Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání (MAP)
- z prostředků OP je **možné hradit** pouze **to, co není dáno zákonem** a **co nelze hradit ze státního rozpočtu**
- úloha MAS je **administrativně-metodická** (semináře, konzultace atd.)
- **odborná část** zajišťována krajskými pracovišti **NIDV** (výběr vhodných šablon, vhodné zacílení projektu atd.)
- **neplatit** zbytečně za **dodavatelské firmy**, bezplatná pomoc MAS a NIDV



VÝZVA Č. 02_16_022

ZÁKLADNÍ INFORMACE

- **Druh výzvy:** průběžná = nesoutěžní !!!
- **Alokace:** 4 500 000 000 Kč
- **Fond:** Evropský sociální fond (ESF)
- **Udržitelnost:** nerelevantní
- **Výzva:** je v souladu s rozvojovými strategickými dokumenty
- nutnou podmínkou je vyplnění dotazníku pro MŠMT (prosinec 2015)
- v průběhu dubna školy obdrží dotazníky zpět k autoevaluaci
- školy, které nevyplnily dotazník, budou v průběhu května vyzvány k jeho dodatečnému vyplnění
- pro sledování zlepšení bude na konci projektu vyplněn nový dotazník



VÝZVA Č. 02_16_022

ČASOVÉ NASTAVENÍ

- **Datum zveřejnění avíza:** 7.4. 2016
- **Datum vyhlášení výzvy:** po ukončení procesu neformálního vyjednání se zástupci Evropské komise
- **Datum zahájení příjmu žádostí:** po ukončení procesu neformálního vyjednání se zástupci Evropské komise
- **Datum ukončení příjmu žádostí:** do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídicího orgánu, nejpozději však do 30. 6. 2017.
- **Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu:** 31.8. 2019
- **Délka trvání projektu:** max. 24 měsíců
- umožněno opakované podání žádosti



VÝZVA Č. 02_16_022

FINANCOVÁNÍ

- **Způsob financování:** ex-ante
- **Míra spolufinancování:** z vlastních zdrojů ze strany žadatele stanovena na 0 % celkových způsobilých výdajů projektu
- **Výše 1. zálohové platby:** 60% celkových způsobilých výdajů projektu
- **Výše 2. zálohové platby:** 40% celkových způsobilých výdajů projektu, zaslána po uplynutí 12 měsíců od data odeslání 1. zálohové platby

V případě, že příjemce v první průběžné Zprávě o realizaci (ZoR) projektu prokáže dosažení výstupů ve výši minimálně 40 % rozpočtu projektu, bude mu ze strany poskytovatele podpory proplacena druhá zálohová platba ihned po schválení této průběžné ZoR projektu.

- **průtoková dotace** přes zřizovatele: KRAJ – OBEC - ŠKOLA



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝZVA Č. 02_16_022

DALŠÍ PODMÍNKY VÝZVY

- **Místo dopadu:** území České republiky
- **Místo realizace:** operace musí být realizovány na území České republiky
- **Věcná způsobilost:** dosažení výstupů a výsledků projektu, podpora je neinvestičního charakteru
- **Časová způsobilost:** posuzuje se ve vztahu k datu zahájení fyzické realizace projektu. Pokud byly jednotky dosaženy v době realizace projektu, má se za to, že také s nimi související výdaje jsou z hlediska času způsobilé. Možné datum zahájení fyzické realizace projektu je nejdříve 1. 8. 2016. Od tohoto data je možné projekt začít fyzicky realizovat.
- **jistota** = kladný výsledek kontroly formálních náležitostí a přijatelnosti



VÝZVA Č. 02_16_022

ZPŮSOBILOST VÝDAJŮ U ŠABLON

- Částky jednotlivých šablon jsou stanoveny na základě průzkumu trhu a komunikace s EK
- Výdaj je způsobilý, je-li doložen a schválen výstup
- Rozložení dotace na jednotlivé druhy výdajů a jejich výše je v kompetenci ředitele školy
- Podpora bude poskytnuta formou neinvestiční dotace
- Výdaje se nevykazují



VÝZVA Č. 02_16_022

DALŠÍ PODMÍNKY VÝZVY

- **Monitorovací období:** délka sledovaného období stanovena na 6 měsíců (tzn. 3 průběžné zprávy o realizaci + 1 závěrečná zpráva, minimalistická žádost o platbu)
- **Způsob vykazování:** formou Standardní stupnice jednotkových nákladů
- **Limity rozpočtu:** nejsou stanovené žádné limity jednotlivých kapitol rozpočtu. Obecné podmínky pro sestavení rozpočtu budou zveřejněny společně s výzvou.
- výše výdajů je vázána na maximální možnou výši podpory
- **Kontaktní osoba** v rámci výzvy OP VVV pro Královéhradecký kraj:
Ing. Tereza Burkertová, tel. 234 814 231, tereza.burkertova@msmt.cz



VÝZVA Č. 02_16_022

SESTAVENÍ PROJEKTU

**Žadatel aktivity nevytváří.
Žadatel aktivity volí. Aktivita = šablona**

**Žadatel nevytváří položky rozpočtu.
Žadatel rozpočet sestavuje volbou šablon**

**Rozpočet = součet částek zvolených šablon
do maximální výše dané výpočtem**

Maximum = 200 000 Kč + 2200 Kč na dítě/žáka



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝZVA Č. 02_16_022

VÝŠE PODPORY NA 1 PROJEKT

**Minimální
200 000 Kč**

**Maximální
200 000 Kč
+
(počet dětí/žáků školy x 2200 Kč)**

- **Počet dětí/žáků** jednotlivých škol **zveřejněn** společně s výzvou vždy k 30. 9. pro daný školní rok.
- Vypočtená **maximální částka** na projekt **se při změně počtu dětí/žáků** v průběhu realizace projektu **nemění**.
- V případě **nově zřízených škol** v termínu před 30. 9. **se vychází ze skutečného počtu dětí/žáků** v době podání žádosti. Ředitel školy doloží čestné prohlášení o počtu dětí/žáků.



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝZVA Č. 02_16_022
VÝŠE PODPORY NA 1 PROJEKT

Případ MŠ+ZŠ:
200 000 Kč za MŠ
+
200 000 Kč za ZŠ
=
400 000 Kč
+
(počet dětí/žáků školy x 2200 Kč)



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝZVA Č. 02_16_022

PŘÍKLADY SESTAVENÍ VÝŠE PODPORY

**Škola má ve školním roce,
ve kterém podává žádost, 100 dětí/žáků.
Škola může čerpat maximálně:
 $200\ 000 + (100 \times 2\ 200) = 420\ 000$ Kč**

Příklad č. 2: Škola má celkem 5 odloučených pracovišť. Ve školním roce, ve kterém podává žádost, má celkem 320 dětí/žáků. Škola může čerpat maximálně $200\ 000 + (320 \times 2\ 200\ \text{Kč}) = 904\ 000$ Kč.



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝZVA Č. 02_16_022

PŘÍKLADY SESTAVENÍ VÝŠE PODPORY

Součástí právnické osoby je základní škola se 120 žáky a mateřská škola s 28 dětmi. Škola jako celá právnická osoba může čerpat maximálně $200\ 000 + 200\ 000 + (148 \times 2200) = 725\ 600$ Kč

Poměrné čerpání pro MŠ a ZŠ:

MŠ: max. $200\ 000 + (28 \times 2200) = 261\ 600$ Kč

ZŠ: max. $200\ 000 + (120 \times 2200) = 464\ 000$ Kč



VÝZVA Č. 02_16_022

SESTAVENÍ PROJEKTU A ROZPOČTU

- projekt sestaven prostřednictvím výběru tzv. šablon aktivit
- aktivity definovány tak, aby popsané činnosti a výstupy byly dostatečně jasné a zároveň poskytovaly prostor pro vlastní realizaci školy (tzn. přijatelné pro všechny školy různé velikosti)
- popis v daných aktivitách bude zároveň pro všechny školy závazný
- **před sestavením projektu:** vyhodnotit oblasti, ve kterých se škola chce či potřebuje zlepšovat; zhodnotit časové a administrativní kapacity; nabídku DVPP; dostatečné kapacity pro obsazení pozic personální podpory škol
- klíčové je omezení výzvy v podobě minimální a maximální výše rozpočtu (kritérium přijatelnosti)



VÝZVA Č. 02_16_022

SESTAVENÍ PROJEKTU A ROZPOČTU

- ke každé aktivitě se automaticky a pevně váže jednotková cena, ze které vychází celková hodnota aktivity
- jednotková cena stanovena na základě průzkumů cen materiálů, mezd /platů atd., ve vazbě na danou aktivitu
- stanovené jednotky a jejich hodnoty jsou pro všechny žadatele a příjemce závazné a nelze je měnit
- rozpočet se naplňuje výběrem aktivit až do maximální možné výše podpory stanovené výpočtem dle uvedeného vzorce
- minimální částka, kterou škola musí naplnit výběrem jednotlivých aktivit, je 200 000 Kč



VÝZVA Č. 02_16_022

PODMÍNKY VÝBĚRU AKTIVIT

- školy si v aplikaci IS KP14+ vyberou aktivity, jejichž výběr musí zohledňovat výsledky dotazníkového šetření
- další aktivity si školy mohou libovolně vybrat podle toho, jak jim v podmínkách dané školy nejlépe vyhovují a jsou pro ně nejvíce potřebné
- škola může vybrat jednu nebo více aktivit, které bude realizovat
- škola si dle svého druhu může zvolit libovolný typ aktivit/kombinaci typů aktivit v libovolném počtu tak, aby výsledná suma respektovala min. a max. výši podpory a zároveň respektovala výsledky a doporučení dotazníkového šetření
- výběr musí být uvážlivý, aby škola byla schopna veškeré vybrané aktivity ve stanovené době zrealizovat (možné porušení rozpočtové kázně)



VÝZVA Č. 02_16_022

PŘÍKLADY VÝSTUPŮ PROJEKTU

Personální šablony: 1 měsíc práce

DVPP: Absolvent DVPP

Spolupráce pedagogů: účastník spolupráce

Kluby: Ucelený proces vybavení a realizace klubu pro skupinu žáků

Setkávání s rodiči: Realizovaná setkání



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝZVA Č. 02_16_022

PŘÍKLADY DOKLÁDÁNÍ VÝSTUPŮ PROJEKTU

1) Pro administrativní kontrolu

- Čestné prohlášení (vždy součástí zprávy o realizaci, nejedná se o samostatný dokument)
- Skeny dokumentů
 - Osvědčení
 - Prezenční listiny (vzory)
 - Záznamy setkání (vzory)
 - Smlouvy

2) Pro kontrolu na místě

- Originály dokumentů
- Výkazy práce (u personálních šablon)
- Třídní knihy



VÝZVA Č. 02_16_022

INDIKÁTORY

- 2 typy: Indikátory na šabloně a indikátory na projektu:

Příklad DVPP:

- Indikátory na šabloně
 - Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání (5 40 00)
- Indikátor na projektu
 - Počet pracovníku ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky (5 25 10)
- Samostatná příloha – seznam indikátorů + kalkulačka pro nastavení indikátorů: bude zveřejněno u výzvy



VÝZVA Č. 02_16_022

IDENTIFIKACE OBLASTÍ PRO ROZVOJ ŠKOL

Jak identifikovat oblasti pro rozvoj školy?

- Dotazník – prosinec 2015
 - Identifikace potřeb školy
 - Vyhodnocení dotazníku a zaslání školám
 - Doporučení, které šablony volit
 - Na závěr projektu evaluace v dotazníku – k jakým změnám došlo



VÝZVA Č. 02_16_022

ZHODNOCENÍ ČASOVÝCH A ADMINISTRATIVNÍCH KAPACIT

Jak zhodnotit časové a administrativní kapacity?

- Zvážit objem aktivit, které je škola schopná během 2leté realizace zvládnout
- Kvalitní řízení projektu
- Výběr dalších pracovníků, kteří se zúčastní projektu



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝZVA Č. 02_16_022

OPRÁVNĚNÍ ŽADATELE A PODMÍNKY PARTNERSTVÍ

**Mateřské
školy**

**Základní
školy**

**Mateřské a
základní školy**

1 subjekt (IČ) = jedna žádost

- Zapsané v rejstříku škol a školských zařízení
- Ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, musí mít minimálně jedno dítě/žáka
- Partnerství není povoleno



VÝZVA Č. 02_16_022

CÍLOVÉ SKUPINY

Děti v MŠ

Žáci ZŠ

**Pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ
včetně vedoucích pracovníků**

Rodiče dětí a žáků



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝZVA Č. 02_16_022

VĚCNÉ ZAMĚŘENÍ VÝZVY

Podpora MŠ a ZŠ formou projektů zjednodušeného vykazování

Personální podpora

Osobnostně profesní rozvoj pedagogů

Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ

Čtenářské a matematické kluby

Doučování žáků

Setkávání s rodiči



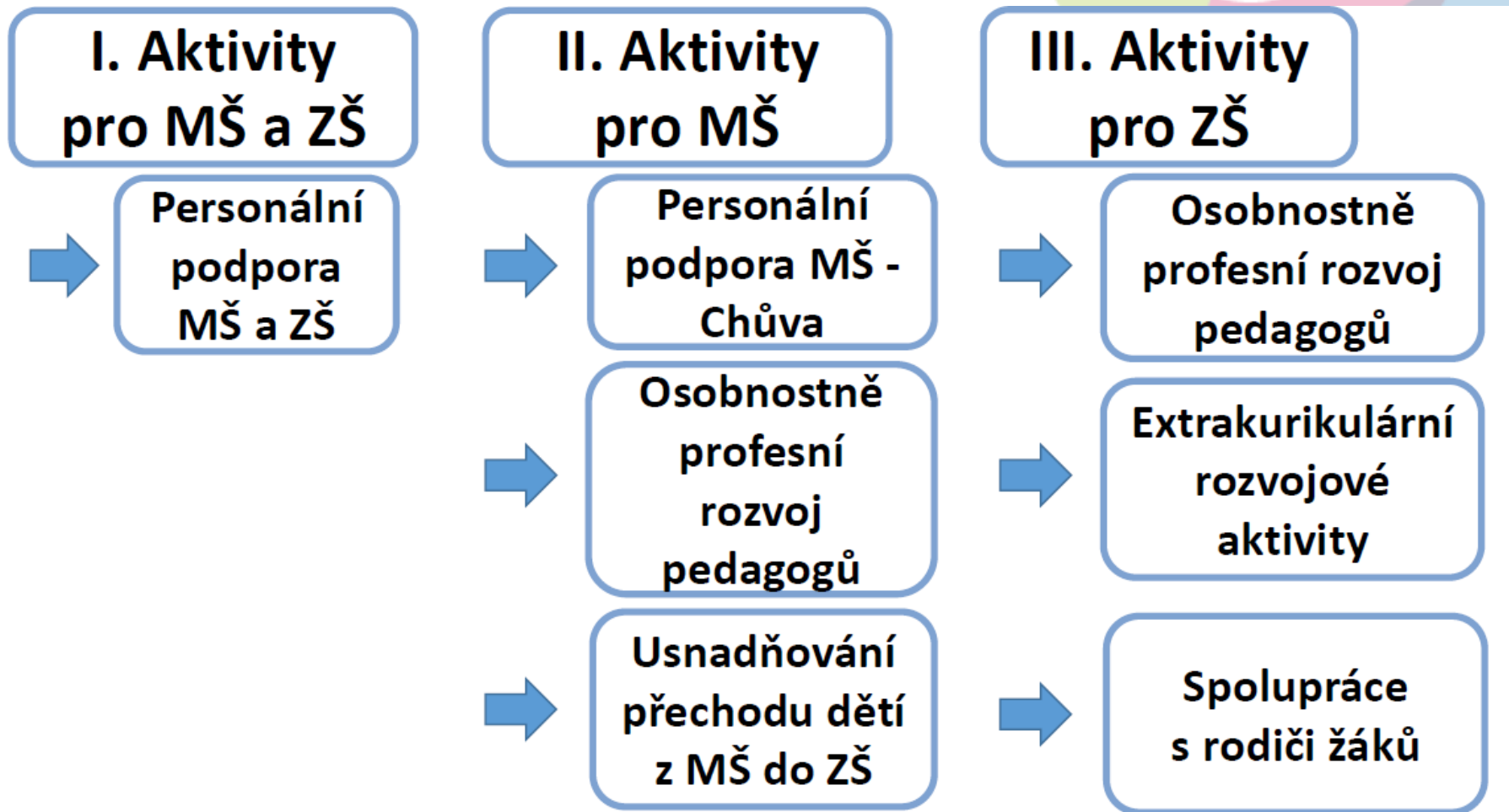
EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝZVA Č. 02_16_022

TEMATICKÉ ZAMĚŘENÍ ŠABLON



AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

I/1.1 ŠKOLNÍ ASISTENT – PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ

- Cíl:** na určité období poskytnout mateřským školám personální podporu – školního asistenta (vázan na školu, nikoliv na konkrétního žáka)
- aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu dětem ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí prostřednictvím zajištění pozice školního asistenta
 - školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné docházky dětí, porozumění rodinnému prostředí dětí a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou,



AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

I/1.1 ŠKOLNÍ ASISTENT – PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ

- školní asistent poskytuje přímou nepedagogickou podporu dětí v předškolním vzdělávání spočívající např. v nácviku jednoduchých činností při příchodu a pobytu ve škole nebo školském zařízení, nebo při akcích školy nebo školského zařízení, pomoci při oblékání, poskytuje podporu učiteli při administrativní a organizační činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování
- pracovní úvazek min. 0,5/měsíc na min. období 12 měsíců a max. období 24 měsíců, plný úvazek = 40 h./týden, nepedagogický pracovník
- hranice max. úvazku u zaměstnavatele není stanovena, dle zákoníku práce max. 12 hodin/den (např. pro případ navýšení úvazku u stávajícího zaměstnance, který by vykonával pozici školního asistenta)



AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

I/1.2 ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG – PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ

Cíl: poskytnout mateřským školám dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého dítěte.

- Podmínka:** MŠ začleňují do kolektivu minim. 3 děti s potřebou podpůrných opatření I. (určuje škola) nebo II. (vyšetření dítěte) st. podpory (viz. vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.), **zejména děti ze socioeko. znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí** (realizace šablony)
- aktivita bude realizována po dobu min. 12 a max. 24 po sobě jdoucích měsíců prostřednictvím přímé práce speciálního pedagoga na škole (pracovní úvazek 0,5)
 - je nutné, aby speciální pedagog splňoval kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících



AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

I/1.3 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG – PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ

Cíl: poskytnout mateřským školám dočasnou personální podporu – školního psychologa. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého dítěte.

- Podmínka:** MŠ začleňují do kolektivu minim. 3 děti s potřebou podpůrných opatření I. (určuje škola) nebo II. (vyšetření dítěte) st. podpory (viz. vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.), **zejména děti ze socioeko. znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí** (realizace šablon)
- aktivita bude realizována po dobu min. 12 a max. 24 po sobě jdoucích měsíců prostřednictvím přímé práce psychologa na škole (pracovní úvazek 0,5)
 - je nutné, aby psycholog splňoval kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících



AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

I/1.4 SOCIÁLNÍ PEDAGOG – PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ

Cíl: poskytnout MŠ dočasnou personální podporu – sociálního pedagoga a podpořit tak zejména děti ohrožené školním neúspěchem

- aktivita bude realizována po dobu min. 12 a max. 24 po sobě jdoucích měsíců (pracovní úvazek 0,1)
- sociální pedagog bude působit jako prostředník mezi školou a rodinou
- účinně pomůže dětem, jejichž rodiny nemají dostatečnou kapacitu pomoci dětem při vzdělávání v MŠ
- poskytne učitelům informace, týkající se zázemí dětí a problémů, což následně učitelům pomůže zvolit vhodný přístup k dítěti
- je nutné, aby sociální pedagog měl odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním v oborech zaměřených na soc. pedagogiku nebo sociální práci



AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

III/1.1 CHŮVA – PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ

Cíl: poskytnout mateřským školám, které integrují do dětského kolektivu dvouleté děti, dočasnou personální podporu – chůvu

Podmínka: v MŠ budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do MŠ nastoupí

- chůva bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte.
- aktivita realizována min. 12 a max. 24 po sobě jdoucích měsíců (pracovní úvazek 0,5)
- nepedagogický pracovník, postačí rekvalifikační kurz



AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

II/2.1 OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ MŠ - INDIVIDUÁLNÍ

Cíl: podpořit pedagogy MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí

- pedagog absolvuje v rámci šablony akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 64 hodin
- program DVPP bude zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

II/2.2 OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ MŠ - TÝMOVÝ

Cíl: podpořit pedagogy MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí

- na základě požadavku osloví vedení školy vhodného poskytovatele vzdělávacího programu
- vybraný dodavatel realizuje DVPP/ v koordinaci s ředitelem/ředitelkou MŠ pro minimálně třetinu pedagogického sboru, podmínkou je účast vedoucího pracovníka
- program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 16 hodin bude zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností a kompetencí pro vzdělávání bez předsudků



AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

II/2.3 PROFESNÍ ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ PROSTŘEDNICTVÍM SUPERVIZE

Cíl: podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím odborně vedené supervize

- MŠ využije službu skupinové supervize v celkovém rozsahu 20 hodin za školní rok doplněnou o individuální supervizi v celkovém rozsahu 10 hodin za školní rok
- skupinové supervize se zúčastní 4-8 pedagogů



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

II/2.4 SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH MŠ PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV

Cíl: podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých mateřských škol v rámci ČR

- pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ MŠ identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti, vyberou „hostitelskou“ MŠ a tu osloví s žádostí o spolupráci
- spolupráce spočívá v provedení min. 4 návštěv vybraného pedagoga z vysílající MŠ během jednoho školního roku v hostitelské MŠ o celkové době trvání min. 32 hodin
- smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe



AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

II/2.4 SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH MŠ PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV

- pedagog na hostitelské MŠ bude průvodcem pedagoga z vysílající MŠ,
- zpracuje pro něj seznam příkladů, reflexi jeho působení, doporučení pro další rozvoj a aktivity



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

II/2.5 SPECIFICKÁ PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ

- Cíl:** podpořit pedagogy MŠ prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na práci s dvouletými dětmi v MŠ
- pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 40 hodin



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

II/3.1 PREVENCE LOGOPEDICKÝCH VAD A PROBLÉMŮ KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ U DĚTÍ V MŠ

Cíl: rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí

- vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy mateřských škol a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku
- absolvent získá odbornou způsobilost pro výkon činností logopedického asistenta v mateřské škole



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

III/3.2 INDIVIDUALIZACE VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ

Cíl: posílit kompetence předškolních pedagogů v individualizaci vzdělávání dětí v MŠ prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na prohloubení znalostí a dovedností pedagogů k vedení dětského portfolia a v metodách/programech zaměřených na vnitřní diferenciaci a individualizaci ve vzdělávání předškolních dětí

- DVPP zaměřené na individualizaci vzdělávání dětí mateřských škol umožní naplňovat požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání zejména při vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami



AKTIVITY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

II/3.3 ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ

- Cíl:** poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na ZŠ
- MŠ zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do ZŠ
 - může jim být např. pedagog ZŠ, pracovník PPP, psycholog apod.
 - celkový hodinový rozsah setkávání je 12 hodin v průběhu 1 školního roku
 - doporučená forma realizace je 6 setkání po 2 hodinách (lze ale realizovat i 4 setkání po 3 hodinách, důležitý je celkový součet hodin)
 - setkávání se bude odehrávat ve skupině 8-20 rodičů
 - pokud to prostory umožňují, setkávání rodičů se zpravidla uskuteční přímo v prostorách dané MŠ



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

I/1.5 ŠKOLNÍ ASISTENT – PERSONÁLNÍ PODPORA ZŠ

Cíl: poskytnout ZŠ dočasnou personální podporu – školního asistenta (vázáno na školu, nikoliv na konkrétního žáka)

- aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu žákům ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí prostřednictvím zajištění pozice školního asistenta
- poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné školní docházky žáků, porozumění rodinnému prostředí žáků a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou
- pomáhá při rozvoji mimošk. a volnočas. aktivit, poskytuje podporu učitelům při administr. a org. činnosti učitele ve vyučování i mimo vyučování



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

I/1.5 ŠKOLNÍ ASISTENT – PERSONÁLNÍ PODPORA ZŠ

- aktivita realizována min. 12 a max. 24 po sobě jdoucích měsíců
- pracovní úvazek min. 0,5/měsíc na min. období 12 měsíců a max. období 24 měsíců
- plný úvazek = 40 h./týden
- nepedagogický pracovník
- hranice max. úvazku u zaměstnavatele není stanovena, dle zákoníku práce max. 12 hodin/den (např. pro případ navýšení úvazku u stávajícího zaměstnance, který by vykonával pozici školního asistenta)



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

I/1.6 ŠKOLNÍ SPECIÁLNÍ PEDAGOG – PERSONÁLNÍ PODPORA ZŠ

Cíl: poskytnout základním školám dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.

- Podmínka:** ZŠ začleňují do kolektivu minim. 3 děti s potřebou podpůrných opatření I. (určuje škola) nebo II. (vyšetření dítěte) st. podpory (viz. vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.), **zejména děti ze socioeko. znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí** (realizace šablony)
- aktivita bude realizována po dobu min. 12 a max. 24 po sobě jdoucích měsíců prostřednictvím přímé práce speciálního pedagoga na škole (pracovní úvazek 0,5)
 - je nutné, aby speciální pedagog splňoval kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

I/1.7 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG – PERSONÁLNÍ PODPORA ZŠ

Cíl: poskytnout základním školám dočasnou personální podporu – školního psychologa. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.

- Podmínka:** ZŠ začleňují do kolektivu minim. 3 děti s potřebou podpůrných opatření I. (určuje škola) nebo II. (vyšetření dítěte) st. podpory (viz. vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.), zejména děti ze socioeko. znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí (realizace šablon)
- aktivita bude realizována po dobu min. 12 a max. 24 po sobě jdoucích měsíců prostřednictvím přímé práce psychologa na škole (pracovní úvazek 0,5)
 - je nutné, aby psycholog splňoval kvalifikační předpoklady dle zákona o pedagogických pracovnících



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

I/1.8 SOCIÁLNÍ PEDAGOG – PERSONÁLNÍ PODPORA ZŠ

Cíl: poskytnout ZŠ dočasnou personální podporu – sociálního pedagoga a podpořit tak zejména žáky ohrožené školním neúspěchem.

- aktivita realizována min. 12 a max. 24 po sobě jdoucích měsíců (pracovní úvazek 0,1)
- sociální pedagog bude působit jako prostředník mezi školou a rodinou
- účinně pomůže žákům, jejichž rodiny nemají dostatečnou kapacitu pomoci s přípravou do školy a s motivací ke studiu
- poskytne učitelům informace, týkající se zázemí žáků a problémů, což následně učitelům pomůže zvolit vhodný přístup k žákovi
- je nutné, aby měl odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním v oborech zaměřených na sociální pedagogiku nebo sociální práci



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.1 CLIL VE VÝUCE NA ZŠ

- Cíl:** prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů
- CLILL (Content and Language Integrated Learning) – myšlenka integrace obsahového a jazykového vzdělávání. Záměrem je vyučovat vybraný předmět nebo předměty nebo jejich části prostřednictvím cizího jazyka.
 - pedagog vyučující cizí jazyk (dále jen „pedagog-lektor“), povede své 2 kolegy (pedagogové nevyučující vzdělávací obor Cizí jazyk, dále jen „pedagog-nejazykář“; toto omezení neplatí pro pedagogy 1. stupně)
 - pedagog-lektor připraví a zrealizuje pro své kolegy min. 50 výukových lekcí cizího jazyka v délce trvání min. 60 minut. Cílem lekcí je získání větší jistoty v komunikačních dovednostech a příprava na zavedení metody CLIL do výuky



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.1 CLIL VE VÝUCE ZŠ

- pedagog-lektor ve spolupráci s každým zapojeným pedagogem-nejazykářem připraví 10 CLIL minilekcí (aktivita v jedné vyučovací hodině alespoň v délce cca 20 minut), které budou v průběhu trvání aktivity realizovány pedagogem-nejazykářem v jím vedeném vzdělávacím oboru
- pro lepší aplikaci CLIL do výuky se pedagogové-nejazykáři zúčastní vzdělávacího programu DVPP o minimální délce 8 hodin k zapojení metody CLIL do výuky



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.2 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP V ROZSAHU 20 HODIN

Cíl: podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

- pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod
- vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího progr. DVPP akreditovaného v systému dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků
- celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 20
- minimálně polovina hodin musí být realizována prezenční formou
- případnou distanční část vzdělávání je možné realizovat i formou dálkového přístupu, tj. e-learningem



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.2 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP V ROZSAHU 20 HODIN

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí:

- *čtenářská gramotnost,*
- *matematická gramotnost,*
- *inkluze ve vzdělávání* - rozvoj kompetencí učitelů pro práci s heterogenní skupinou žáků, především se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – individualizovaná výuka.

Cílem podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.

Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 20 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí).



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP V ROZSAHU 40 HODIN

Cíl: podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

- pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod
- celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 40
- minimálně polovina hodin musí být realizována prezenční formou
- případnou distanční část vzdělávání je možné realizovat i formou dálkového přístupu, tj. e-learningem
- jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.3 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP V ROZSAHU 40 HODIN

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí:

- *čtenářská gramotnost,*
- *matematická gramotnost,*
- *cizí jazyky,*
- *mentoring.*

Cílem podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.

Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 40 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí).



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 40 HODIN

Cíl: podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

- pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj kompetencí v daných tématech/dovednostech a na využívání efektivních vyučovacích metod
- celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 40
- minimálně polovina hodin musí být realizována prezenční formou
- případnou distanční část vzdělávání je možné realizovat i formou dálkového přístupu, tj. e-learningem
- jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.4 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 40 HODIN

- *inkluze ve vzdělávání* – rozvoj kompetencí učitelů pro práci s heterogenní skupinou žáků, především se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – individualizovaná výuka
- Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.
- Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 40 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí).



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.5 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP V ROZSAHU 60 HODIN

Cíl: podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

- pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj kompetencí v daných tématech/dovednostech a na využívání efektivních vyučovacích metod
- celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 60
- minimálně polovina hodin musí být realizována *prezenční formou*
- případnou distanční část vzdělávání je možné realizovat i formou dálkového přístupu, tj. e-learningem
- jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.5 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP V ROZSAHU 60 HODIN

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí:

- *čtenářská gramotnost,*
- *matematická gramotnost,*
- *cizí jazyky,*
- *mentoring.*

Cílem podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.

Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 60 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí).



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.6 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 60 HODIN

Cíl: podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

- pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj kompetencí v daných tématech/dovednostech a na využívání efektivních vyučovacích metod
- celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 60
- minimálně polovina hodin musí být realizována prezenční formou
- případnou distanční část vzdělávání je možné realizovat i formou dálkového přístupu, tj. e-learningem
- jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.6 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 60 HODIN

- *inkluze ve vzdělávání* – rozvoj kompetencí učitelů pro práci s heterogenní skupinou žáků, především se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – individualizovaná výuka
- Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.
- Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 60 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí).



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.7 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP V ROZSAHU 80 HODIN

Cíl: podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

- pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj kompetencí v daných tématech/dovednostech a na využívání efektivních vyučovacích metod
- celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 80
- minimálně polovina hodin musí být realizována prezenční formou
- případnou distanční část vzdělávání je možné realizovat i formou dálkového přístupu, tj. e-learningem
- jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.7 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ – DVPP V ROZSAHU 80 HODIN

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z následujících oblastí:

- *čtenářská gramotnost,*
- *matematická gramotnost,*
- *cizí jazyky,*
- *mentoring.*

Cílem podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.

Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 80 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí).



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.8 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 80 HODIN

Cíl: podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání

- pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj kompetencí v daných tématech/dovednostech a na využívání efektivních vyučovacích metod
- celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 80
- minimálně polovina hodin musí být realizována prezenční formou
- případnou distanční část vzdělávání je možné realizovat i formou dálkového přístupu, tj. e-learningem
- jsou doporučované vzdělávací programy s možností účasti alespoň po dvou dnech po sobě, pro dosažení požadované intenzity kurzu, prostoru pro časově náročnější varianty aktivit a navázání spolupráce a kontaktů mezi účastníky



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.8 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 80 HODIN

- *inkluze ve vzdělávání* – rozvoj kompetencí učitelů pro práci s heterogenní skupinou žáků, především se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) – individualizovaná výuka
- Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.
- Podmínkou tedy je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 80 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí).



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.9 VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ

Cíl: prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti podpory rozvoje základních gramotností - čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti

- podmínkou získání podpory je vytvoření minitýmu a spolupráce tří pedagogických pracovníků
- pedagogové se v průběhu jednoho šk. roku sejdou min. 1x měsíčně na 2 hodiny s cílem plánovat a reflektovat aktivity na podporu ČG/MG v běžné výuce předmětů mimo Český jazyk a literatura/Matematika (setkání se tedy uskuteční minimálně 10 x v průběhu 1 školního roku)
- bude uplatňován tzv. princip 3 S – společné plánování, společná výuka, společná reflexe



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.9 VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ

- dvakrát za pololetí budou zapojení pedagogové vzájemně hospitovat ve své výuce
- to znamená, že každý zapojený pedagog navštíví alespoň jednu vyučovací hodinu realizovanou ostatními dvěma pedagogy
- pedagog následně zpracuje písemnou reflexi, do které zahrne i hodnocení hospitujícího učitele



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.10 TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ

Cíl: prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti podpory rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

- aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 20 vyučovacích hodin v průběhu jednoho školního roku
- po každé hodině proběhne reflexe využitých metod, v závěrečné reflexi bude zhodnocena i možnost aplikace využitých metod při běžné výuce jedním pedagogem ve třídě
- druhý pedagog ve třídě nemusí být nutně pedagogický pracovník stejné školy



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.11 SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH ZŠ PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV

Cíl: podpořit pedagogy ZŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých ZŠ v rámci ČR

- pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ ZŠ identifikuje oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti
- na základě toho identifikují „hostitelskou“ ZŠ a tu osloví s žádostí o spolupráci
- spolupráce spočívá v provedení minimálně 4 návštěv vybraného pedagoga během jednoho školního roku o celkové době trvání 32 hodin. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.
- pedagog na hostitelské ZŠ bude průvodcem pedagoga z vysílající ZŠ, zpracuje pro něj seznam příkladů, reflexi jeho působení, doporučení pro další rozvoj a aktivity



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.12 VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU ZŠ ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – VZDĚLÁVACÍ AKCE V ROZSAHU 8 HODIN

- Cíl:** pomocí DVPP podpořit zavádění inkluzivního vzdělávání do výuky a rozvinout u nich proinkluzivní kompetence prostřednictvím krátkých kurzů pro skupiny pedagogů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy.
- šablona zaměřena na celý pedagogický sbor (či na jeho podstatnou část – minimálně třetina pedagogického sboru)
 - krátký kurz na 8 hodin, který se dotýká inkluzivního vzdělávání, tj. rozvoje kompetencí učitelů pro práci s heterogenní skupinou žáků, především s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)" (individualizovaná výuka)
 - bude zvýšena kvalifikovanost pedagogických pracovníků rozvinutím proinkluzivních kompetencí, schopnost týmové spolupráce v oblasti inkluzivního vzdělávání, plánování dalších opatření vzhledem k možnosti vzdělávání žáků se SVP



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.13 VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ V OBLASTI INKLUZE

Cíl: prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základní školy v oblasti podpory rozvoje inkluzivního vzdělávání

Podmínka: vytvoření minitýmu a spolupráce 3 pedagogických pracovníků z jedné ZŠ (= ZŠ, která je žadatelem). V případě škol s počtem žáků méně než 150 je možno zapojit maximálně jednoho pedagogického pracovníka z jiné školy.

- pedagogové se v průběhu jednoho školního roku sejdou minimálně 1x měsíčně na dvě hodiny s cílem plánovat a reflektovat aktivity na podporu inkluze ve výuce, tj. rozvoj kompetencí učitelů pro práci s heterogenní skupinou žáků, především s žáky se SVP (individualizovaná výuka)
- setkání se tedy uskuteční minimálně 10 x v průběhu 1 školního roku



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/1.13 VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ V OBLASTI INKLUZE

- dvakrát za pololetí budou zapojení pedagogové vzájemně hospitovat ve své výuce
- to znamená, že každý zapojený pedagog navštíví alespoň jednu vyučovací hodinu realizovanou ostatními dvěma pedagogy
- pedagog následně zpracuje písemnou reflexi, do které zahrne i hodnocení hospitujícího učitele



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/2.1 ČTENÁŘSKÝ KLUB

Cíl: podpořit žáky 1. stupně ZŠ ohrožených nízkou úrovní čtenářské gramotnosti zřízením a realizací čtenářského klubu

- čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně 8 a nejvýše 15 žáků z 1. stupně ZŠ
- podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně 2 žáků ohrožených školním neúspěchem (určuje sama škola)

Související povinné aktivity:

- *Návštěva osobností v klubu* (nejméně 1x za školní rok)
- *Den otevřených dveří klubu* (nejméně 1x za školní rok)
- *Vzájemné setkávání vedoucích klubů z různých škol* (podmínkou jsou nejméně 2 návštěvy za dobu konání aktivity)



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/2.1 ČTENÁŘSKÝ KLUB

- aktivita bude realizována během dvou školních roků, kde každý školní rok bude realizováno minimálně 32 schůzek v délce trvání 90 minut
- klubové schůzky se konají zpravidla 1x týdně
- pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub 2x
- každý přihlášený žák absolvuje minimálně 70 % schůzek



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/2.1 ČTENÁŘSKÝ KLUB – PŘÍKLAD ZVOLENÍ VÍCENÁSOBNÉHO POČTU ŠABLON

Příklad 1: Šablona bude zvolena 2x

- klub bude probíhat 2x týdně po dobu dvou školních roků pro jednu skupinu 8-15 žáků, celkem 64 schůzek v délce trvání 90 minut
- návštěva osobností v klubu proběhne nejméně 2x za školní rok
- den otevřených dveří klubu proběhne nejméně 2x za školní rok
- za dobu konání aktivity proběhnou nejméně 4 setkání vedoucích klubů z různých škol
- dokládá se pouze jedno absolvování vzdělávacího programu DVPP



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/2.1 ČTENÁŘSKÝ KLUB – PŘÍKLAD ZVOLENÍ VÍCENÁSOBNÉHO POČTU ŠABLON

Příklad 2: Šablona bude zvolena 2x

- klub bude probíhat 1x týdně po dobu dvou školních roků pro dvě různé skupiny, z nichž v každé je 8-15 žáků, celkem 64 schůzek (pro každou skupinu 32 schůzek) v délce trvání 90 minut
- skupiny se nespojují, klubové schůzky probíhají pro každou sk. odděleně
- návštěva osobností v klubu proběhne nejméně 1x za školní rok pro každou skupinu. Pro účely návštěvy osobností v klubu je možné skupiny spojit. V takovém případě proběhnou nejméně 2 návštěvy osobností v průběhu jednoho školního roku. Je také možné zorganizovat pro obě skupiny pouze jednu návštěvu, které se zúčastní 2 osobnosti.



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/2.1 ČTENÁŘSKÝ KLUB – PŘÍKLAD ZVOLENÍ VÍCENÁSOBNÉHO POČTU ŠABLON

- den otevřených dveří klubu proběhne nejméně 1x za školní rok pro každou skupinu
- za dobu konání aktivity proběhnou nejméně 2 setkání vedoucích klubů z různých škol pro každou skupinu.
- dokládá se pouze jedno absolvování vzdělávacího programu DVPP



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/2.2 KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY ZŠ

- Cíl:** rozvoj logického (ale i infromatického) a strategického myšlení žáků 1. stupně ZŠ prostřednictvím zřízení a realizace klubu
- klub je možno zřídit pro nejméně 8 a nejvýše 15 žáků z 1. stupně ZŠ
 - podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem (rozhoduje škola)

Související povinné aktivity:

- *Návštěva osobností v klubu* (nejméně 1x za školní rok)
- *Den otevřených dveří klubu* (nejméně 1x za školní rok)



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/2.2 KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY ZŠ

- aktivita bude realizována během dvou školních roků, kde každý školní rok bude realizováno minimálně 32 schůzek v délce trvání 90 minut
- klubové schůzky se konají zpravidla 1x týdně
- pokud v jednom týdnu klub odpadne, může škola v dalším týdnu realizovat klub 2x
- každý přihlášený žák absolvuje minimálně 70 % schůzek



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/2.3 DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

- Cíl:** podpořit žáky ohrožené šk. neúspěchem, převážně žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Kromě zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzděl. v hlavních předmětech (český jazyk, matematika a cizí jazyk), je cílem upevnit zvyk žáků provádět samostatnou odpolední přípravu.
- aktivita bude realizována prostřednictvím „odpolední školy“ (doučování) vedené pedagogem, asistentem pedagoga, či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování
 - doučování probíhá pro skupinu 3-5 žáků
 - žáky vybírá pedagog na základě prospěchu v uplynulém období (školní rok/pololetí)



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/2.3 DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM

- pokud je žák na doučování přihlášen, je pro něj doučování povinné a jeho nepřítomnost musí být zákonným zástupcem žáka omluvena
- žáci se mohou v průběhu realizace aktivity obměňovat
- doučování bude probíhat v rozsahu minimálně 128 hodin, a to buď 2x týdně 60 minut po dobu dvou školních roků, nebo 4x týdně 60 minut po dobu jednoho školního roku
- doučování může výjimečně proběhnout i mimo školu, např. jako krátký výlet, návštěva knihovny či odpoledního divadla
- v rámci šablony je hrazena 2x aktivita se vzdělávacím potenciálem (př. divadlo, výlet do zoo)



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/2.3 DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM – PŘÍKLADY VÍCENÁSOBNÉHO ZVOLENÍ

- Př. 1:** Doučování bude probíhat 4x týdně 60 minut po dobu dvou školních roků pro jednu skupinu 3-5 žáků. Šablona bude zvolena 4x.
- Př. 2:** Doučování bude probíhat 2x týdně 60 min. po dobu 1 šk. r. pro 2 různé sk., z nichž v každé je 3-5 žáků. V tomto případě je šabl. zvolena 2x, sk. se nespojují. Doučování probíhá pro každou sk. odděleně.
- Př. 3:** Doučování bude probíhat 2x týdně 60 minut po dobu 2 šk. roků pro 2 různé sk., z nichž v každé je 3-5 žáků. V tomto případě je šabl. zvolena 4x, sk. se nespojují. Doučování probíhá pro každou sk. odděleně.
- Př. 4:** Doučování bude probíhat 4x týdně 60 minut po dobu 2 školních roků pro 2 různé skupiny, z nichž v každé je 3-5 žáků. V tomto případě je šablona zvolena 8x. Skupiny se nespojují. Doučování probíhá pro každou skupinu odděleně.



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/3.1 ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ

Cíl: poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací škol a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi

- ZŠ zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému.
- externím odborníkem může být např. pracovník PPP, vysokoškolský pedagog, metodik apod.
- celkový hodinový rozsah setkávání je 12 h. v průběhu 1 školního roku
- doporučená forma realizace je 6 setkání po 2 hodinách (lze ale realizovat i 4 setkání po 3 hodinách, důležitý je celkový součet hodin)



AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

III/3.1 ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ

- setkávání se bude odehrávat ve skupině 8-20 rodičů
- pokud to prostory umožňují, setkávání rodičů se zpravidla uskuteční přímo v prostorách dané ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

AKTIVITY PRO SPECIÁLNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

- II/2.1 Osobnostně sociální rozvoj předšk. pedagogů MŠ – individuální
- II/2.2 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ – týmový
- II/2.3 Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
- II/2.4 Sdílení zkušeností předškolních pedagogů z různých MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
- II/2.5 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
- II/3.3 Odborně zaměřená temat. setk. a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

V případě, že pod jedním RED IZO je škola, která není zřízená podle § 16, i škola samostatně zřízená podle § 16, vybírá a realizuje žadatel/příjemce aktivity tak, aby splnil podmínky výběru aktivit uvedené výše.



AKTIVITY PRO SPECIÁLNÍ ŠKOLY

SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

- III/1.2 DVPP v rozsahu 20 hodin (téma Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost)
- III/1.3 DVPP v rozsahu 40 hodin (téma Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
- III/1.5 DVPP v rozsahu 60 hodin (téma Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
- III/1.7 DVPP v rozsahu 80 hodin (téma Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
- III/1.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
- III/1.11 Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv



AKTIVITY PRO SPECIÁLNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

- III/2.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ
- III/2.2 Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti pro žáky ZŠ
- III/2.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- III/3.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

V případě, že pod jedním RED IZO je škola, která není zřízená podle § 16, i škola samostatně zřízená podle § 16, vybírá a realizuje žadatel/příjemce aktivity tak, aby splnil podmínky výběru aktivit uvedené výše.



VÝZVA Č. 02_16_022

PODÁNÍ ŽÁDOSTI O PODPORU

- Probíhá v IS KP14+ (<https://mseu.mssf.cz/>)
- Pouze elektronicky (nutný elektronický podpis)
- Přílohy žádosti o podporu:
 1. Čestné prohlášení: oprávněnost žadatele, likvidace, exekuce a insolvenční řízení, bezúhonnost, bezdlužnost – součást IS KP14+ - nejedná se o samostatný dokument.
 2. Čestné prohlášení: škola je/není zřízena pro děti/žáky se SVP – není součástí IS KP14+ (vzor)



VÝZVA Č. 02_16_022

HODNOCENÍ A SCHVALOVÁNÍ PROJEKTŮ

- Proces schvalování: od podání žádosti v IS KP14+ do vydání právního aktu
- Nejdéle 5 měsíců

kontrola přijatelnosti a formálních náležitostí: 30 PD



právní akt o poskytnutí/převodu podpory: 40 PD



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

APLIKACE MS2014+

PORTÁL IS KP14+



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

VÝZVA Č. 02_16_022

PORTÁL IS KP+

- URL aplikace IS KP14+ - <https://mseu.mssf.cz>
 - pro korektní fungování aplikace je nezbytně nutné dodržovat systémové požadavky, které naleznete na úvodní stránce aplikace pod záložkou HW a SW požadavky.
 - Doporučené prohlížeče;
 - Důvěryhodné webové stránky;
 - Doplnkové aplikace
 - Test kompatibility počítače.



VÝZVA Č. 02_16_022

PORTÁL IS KP+

Kvalifikovaný certifikát (elektronický podpis)

- všechny formuláře v aplikaci jsou vždy podepsány kvalifikovaným certifikátem (žádost o podporu, žádost o přezkum hodnocení, zpráva o realizaci, žádost o platbu,...);
- přehled poskytovatelů uveden na stránkách Ministerstva vnitra <http://www.mvcr.cz/clanek/prehled-udelenych-akreditaci.aspx>.

Vlastnosti certifikátu:

- Kvalifikovaný certifikát.
- Certifikát musí být určen pro elektronické podepisování dokumentů.
- Certifikát obsahuje privátním klíč.
- Aktuální platnost.
- Výše uvedení vlastnosti garantuje certifikační autorita.
- FAQ Elektronický podpis – záložka FAQ úvodní obrazovky IS KP14+ - postupy pro práci s certifikáty.



VÝZVA Č. 02_16_022

PORTÁL IS KP+

- Kvalifikovaný certifikát (elektronický podpis)

Chybně vydaný certifikát:

GUI-465650 Podrobnosti

Informace o certifikátu

Tento certifikát je určen k následujícím účelům:

- Digitální podpis
- Šifrování klíče
- Neodvolatelnost

Sériové číslo: 11 94 ff 8e 5f 79 6a a3 4d 10 c3 3e d6 41 d7 8f

Vystaveno pro: Martin Krepl

Vystavitel: Martin Krepl

Platnost: 30.6.2015-30.6.2016

Privátní klíč: Ano

Zavít

Vystaveno pro x Vystavitel
= údaje nesmí být shodné (kontrola podpisu)



Plné moci

- Elektronické či listinné (v systému označené jako papírové)
- Listinná (papírová) plná moc – úředně ověřená; vkládá zmocněnec a potvrzuje svým el. podpisem
 - varianta s registrací zmocnitele a bez registrace
- Elektronická plná moc – zmocnitel i zmocněnec musí být registrováni v aplikaci a musí mít el. podpis.



VÝZVA Č. 02_16_022

PORTÁL IS KP+

Validace subjektu – Registr osob - ROS

- <http://www.szrcr.cz/co-jsou-to-zakladni-registry>;
- komunální příspěvkové organizace v registru chybí;
- editorem do ROS je příslušný orgán, který vede evidenci osoby nebo jí uděluje oprávnění k činnosti; (místně příslušný rejstříkový soud)
- chyba při validaci ROS, tzn. neexistující záznam ROS na žádosti o podporu způsobuje zdržení na straně žadatele o podporu a vznik dodatečných chyb v aplikaci.
- Návrh zákona, kterým se mění zákon č. 111/2009 Sb., o základních registrech, ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony (viz příloha) – případná účinnost 1. 7. 2016
- v případě účinnosti zákona nebude možné zadávat nevalidní údaje
- registrace probíhá ze strany zřizovatele (= musí požádat obec)
- nevalidované: ZŠ Opočenská DKA, SŠ a ZŠ NMnM, ZŠ NH



VÝZVA Č. 02_16_022

PORTÁL IS KP+

Komunikace žadatele/příjemce s ŘO

- Veškerá komunikace probíhá prostřednictvím aplikace;
- Depeše – komunikace v rámci týmu, komunikace s poskytovatelem podpory, technickou podporou;
- Upozornění – informace pro všechny uživatele – odstávky, změny v aplikaci;
- Notifikace – zasílání upozornění na e-mail.

Možnost **sdílení žádostí pro více osob** = nutná registrace v IS KP14+

Zobrazení stavů projektu v procesu schvalování

- informace o všech kontrolách a stavech projektů, výsledky hodnocení atd.

Podání žádosti o přezkum hodnocení

- velká časová náročnost, lepší podat žádost znovu



VÝZVA Č. 02_16_022

PORTÁL IS KP+

- Příručky ŘO – podání žádosti o podporu v IS KP14+
 - Je součástí dokumentace k výzvě; veškeré další materiály k monitorovacímu systému <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/monitorovaci-system-2014>.
 - Vč. Dokumentu Principy a práce s certifikáty v MS14+.
- Portál ESIF – edukační videa
 - <http://dotaceeu.cz/cs/Jak-na-projekt/Elektronicka-zadost/Edukacni-video>



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

PORTÁL IS KP14+

MOŽNOST VYZKOUŠENÍ FUNGOVÁNÍ SYSTÉMU

- cvičné prostředí na adrese: <https://mseu-sandbox.mssf.cz/>
- nutná registrace, která není shodná s údaji do IS KP14+ (SMS, e-mail)
- Žadatel – Nová žádost – 02 OP VVV - OP VVV-(02_16_025)-Šablony – zjednodušený projekt
- povinné datové položky = ŽLUTÁ, lepší vyplnit i ŠEDÉ položky
- některé položky jsou vyplňovány automaticky, nutné postupovat dle pořadí a jednotlivých položek za sebou = provázanost
- možnost volby ze 3 specifických cílů dle typů aktivit (nutné mezi ně rozdělit % plnění), vše méně rozvinutý region
- místo se vybírá na úrovni kraje
- subjekty: nutné uvést KRAJ – OBEC – ŠKOLA vč. čísel účtů (součást výzvy)



PORTÁL IS KP14+

MOŽNOST VYZKOUŠENÍ FUNGOVÁNÍ SYSTÉMU

- validace subjektu vůči registru ROS (možnost vyzkoušení)
- není-li subjekt validovaný, nutné v rámci příloh doložit doklad o volbě statutárního zástupce
- aktivity se vybírají z číselníku v návaznosti na vybrané specifické cíle, navážou se náklady na jednotku = rozpočet je daný, nelze s ním hýbat
- u každé aktivity se volí počet, nutné vždy Generovat aktivity do rozpočtu
- Přehled zdrojů financování – tlačítko Rozpad financí
- při jakékoliv změně rozpočtu (řádek aktivit) nutné znovu Generovat aktivity a Rozpad financování
- Kategorie intervencí – rozčlenění na cíle a poměry financování
- v systému není nastavena kontrola rozpočtu (splnění min. a max. hranice)



ANIMACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ PRO OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

ANIMACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ PRO OP VVV

AKTIVITY ANIMACE MŠ A ZŠ PROVÁDĚNÉ MAS

- 1) metodická pomoc ZŠ a MŠ s **výběrem vhodných šablon**
- 2) **školení pro žadatele a příjemce ZŠ a MŠ**
- 3) **konzultační činnost při realizaci projektu**, např. zadávání veřejných zakázek, povinné publicitě
- 4) metodická pomoc ZŠ a MŠ při **zpracování zpráv o realizaci a udržitelnosti projektu, zadávání dat do monitorovacího systému, zajištění správnosti předávaných výstupů**
- 5) metodická pomoc s **vypořádáním připomínek ke zprávám o realizaci a udržitelnosti projektu**
- 6) metodická pomoc při **kontrole na místě, při ukončování realizace projektu a při přípravě závěrečné zprávy o realizaci projektu**

viz také [Specifická pravidla IROP 4.2](#), kapitola 2.2, str. 13



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

ANIMACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ PRO OP VVV

ROZSAH ANIMACE ŠKOL

- všechny aktivity animace se vztahují k šablonám v OP VVV-jen MŠ a ZŠ
- povinná metodická a konzultační pomoc není přímé zpracování jednotlivých dokumentů, nicméně se očekává, že pracovníci MAS budou maximálně nápomocni všem školám (zejména těm menším)
- animace pro individuální projekty IROP 2.4 a OP VVV, příp. k dalším programům dle zájmu a potřeb škol již není pro MAS povinná
- MAS písemně (e-mail) osloví všechny MŠ a ZŠ s nabídkou animace
- MAS ŘO IROP předkládá seznam škol s vyznačením, které školy projevily zájem animaci využívat
- školy, které neměly o animaci zájem, musí MAS každý rok znovu oslovit
- MAS musí vést o animaci agendu (vč. kontaktů na osoby, se kterými byla daná šablona konzultována – možnost ověření ze strany MŠMT)



DĚKUJEME ZA POZORNOST



Ing. Tomáš Vidlák

+420 604 535 956

manager@pohodavenkova.cz

Luboš Řehák

+420 602 114 007

mas@pohodavenkova.cz

Ing. Olga Prázová

+420 604 750 820

prazova@pohodavenkova.cz



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OP



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR