

## Kontrolní list z věcného hodnocení (platnost od 23.10. 2017)

<b>Název MAS:</b>	Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.
<b>Číslo výzvy MAS:</b>	030/06_16_075/CLLD_15_01_071
<b>Název výzvy MAS:</b>	MAS POHODA – IROP – Infrastruktura základních škol I
<b>Název výzvy ŘO IROP:</b>	Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení – integrované projekty CLLD
<b>Číslo výzvy ŘO IROP:</b>	68
<b>Název žadatele:</b>	OBEC DOBRÉ
<b>Název projektu:</b>	Rekonstrukce odborné učebny – dílny ZŠ Dobré
<b>Registrační číslo:</b>	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0006533
<b>Krajské pracoviště CRR:</b>	Hradec Králové

### Věcné hodnocení

Kritérium	Bodové ohodnocení
<b>1. Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce</b>	<b>5 bodů</b>
<p>Bodové rozmezí:</p> <p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány více než 10 měsíců v kalendářním roce. Rozsah využití během doby, kdy neprobíhá školní výuka (tzn. v období velkých letních prázdnin), bude nastaven s frekvencí min. 2 x měsíčně. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že výstupy projektu budou využity více než 10 měsíců v roce, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti.</p> <p>5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány 10 měsíců v kalendářním roce. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že výstupy projektu budou využity 10 měsíců v roce, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. V případě, že do počtu 10 měsíců bude zahrnuta doba, kdy neprobíhá školní výuka (tzn. v období velkých letních prázdnin), rozsah využití během této doby bude nastaven s frekvencí min. 2 x měsíčně.</p> <p>0 bodů – Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu v kalendářním roce, nebo pokud toto sice popíše, ale výstupy projektu budou využity méně než 10 měsíců v roce. Tzn. nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.</p>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



**MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR**

Zdroj informací:	Studie proveditelnosti	
Odůvodnění hodnocení:	Ve Studii proveditelnosti v kap. 8 jsou v odstavci Popis využití výstupů v kalendářním roce uvedeny informace k využití výstupů projektu v kalendářním roce. Výstupy projektu budou využity přesně 10 měsíců v kalendářním roce.	
<b>2.</b>	<b>Výstupy z projektu budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže</b>	<b>10 bodů</b>
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud bude ve studii proveditelnosti žadatelem popsáno, jak budou výstupy projektu využívány k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže, a rozsah tohoto využití bude nastaven s frekvencí min. 1 x týdně během školního roku. Pro přidělení bodů je dostačující využití být jen jedné odborné učebny nebo kmenové učebny ze všech výstupů projektu, a to ať je v projektu zahrnuta jedna či více škol. Mimoškolní aktivitu dětí a mládeže mohou na výstupech projektu uskutečňovat školní družiny, DDM, spolky, církve, sama škola, apod. Mimoškolní aktivita nemusí být vázána na klíčové kompetence IROP. Není požadováno doložení písemného ošetření toho, že na výstupech projektu bude probíhat mimoškolní zájmová aktivita dětí a mládeže, dostačující je popis uvedený ve Studii proveditelnosti. Za mimoškolní aktivity není možné uznat kurzy pro dospělé, či „univerzity třetího věku“.</p> <p>0 bodů – Hodnotitel přidělí projektu 0 bodů, pokud žadatel ve Studii proveditelnosti nepopíše využití výstupů projektu pro zájmové mimoškolní aktivity dětí a mládeže, nebo pokud toto sice popíše, ale nebudou naplněny jednotlivé parametry/podmínky této aktivity uvedené v předcházejícím popisu bodování.</p>	
Zdroj informací:	Studie proveditelnosti, žádost o podporu	
Odůvodnění hodnocení:	Ve studii proveditelnosti je uvedena provozní doba zařízení v pracovní dny (7:30-16:00), a to pro družinu, výuku a zájmové kroužky dle potřeby. Frekvence využití zařízení pro zájmové kroužky (konkrétně např. „dílničky“) se předpokládá minimálně jednou týdně během školního roku. Jedná se proto o mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.	
<b>3.</b>	<b>Výstupy projektu budou využity více školami</b>	<b>0 bodů</b>
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a další 2 školy (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), které na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol budou využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IČ než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v Memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsána ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné. Memorandum či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po celou dobu 18 měsíců od ukončení realizace projektu, přičemž rozsah spolupráce během školního roku musí být alespoň 1x měsíčně. Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (přičemž platí výše uvedené podmínky). V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele. Pokud žadatel doloží více jak 2 memoranda či smlouvy o spolupráci škol (přičemž platí výše uvedené), vždy bude uděleno max. 10 bodů za toto kritérium.</p> <p>5 bodů - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován, a jednu další školu (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), která na základě podepsaného memoranda či smlouvy o spolupráci škol bude využívat výstupy projektu ve vazbě na klíčové kompetence (odborné učebny, vybavení). Za další školu je považována škola, která má jiné IČ než jaké má žadatel/škola, pro kterou je projekt realizován. Body lze udělit pouze, pokud v memorandu či smlouvě o spolupráci škol bude</p>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

	<p>popsána náplň spolupráce (tedy popis navazované spolupráce včetně využití prostor budovaných/rekonstruovaných/vybavených z projektu IROP), její způsob a rozsah. Popis spolupráce/náplň spolupráce, její způsob a rozsah musí být také popsán ve studii proveditelnosti. Popis ve studii proveditelnosti může být podrobnější než samotné memorandum či smlouva, pro žadatele je to stejně závazné. Memorandum či smlouva o spolupráci škol musí platit min. po dobu 18 měsíců od ukončení realizace projektu, přičemž rozsah spolupráce během školního roku musí být alespoň 1x měsíčně. Pokud bude v jednom projektu podporováno více škol, je možné přidělit za kritérium body, mají-li tyto školy mezi sebou podepsané memorandum nebo smlouvu o spolupráci škol (přičemž platí výše uvedené podmínky). V případě, že žadatel předkládá projekt pro více škol a jednotlivé školy prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci navazují spolupráci s MŠ, ZŠ, SŠ či VOŠ, výsledný počet bodů bude součtem takto navázaných spoluprací prostřednictvím memorand či smluv o spolupráci ve prospěch žadatele.</p> <p>0 bodů - Jedná se o školu, která je žadatelem/pro kterou je projekt realizován. Nebo se jedná o situaci, kdy je součástí projektu více škol, avšak výstupy projektu na jednotlivých školách budou využívat pouze samotné školy, tedy žádná ze škol obsažených v projektu nebude mít navázanou spolupráci prostřednictvím memoranda či smlouvy o spolupráci škol s jinou školou uvedenou v projektu či jinou školou nezahrnutou v projektu.</p>
Zdroj informací:	Studie proveditelnosti, žádost o podporu, smlouva či memorandum o spolupráci
Odůvodnění hodnocení:	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvádí, že kritérium využití výstupů více školami není pro tento projekt relevantní.
<b>4. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň)</b>	<b>10 bodů</b>
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Žadatel získá body, pokud bude součástí projektu ve způsobilých výdajích obnova/vysazení zeleně (stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v areálu školy/zařízení. Pro přidělení 10 bodů není rozhodující rozsah řešené zeleně. Bude-li v projektu zahrnuto více škol, a zeleň bude řešena být jen u jedné z nich, hodnotitel přidělí projektu 10 bodů. Informace pro vyhodnocení kritéria lze čerpat ve Studii proveditelnosti, rozpočtu stavby či projektové dokumentaci, je-li předkládána. Ostatní úpravy prováděné v rámci projektu v areálu školy/zařízení jsou pro přidělení bodů za toto kritérium nerelevantní. Hodnotitel v komentáři uvede, jaká úprava/obnova/vysazení zeleně je v projektu realizována.</p> <p>0 bodů – Kritérium bude ohodnoceno 0 body, pokud součástí projektu není úprava či pořízení zeleně v areálu školy/zařízení v rámci způsobilých výdajů, nebo v případě, že součástí projektu je úprava či pořízení zeleně, ale zeleň se nachází mimo areál školy/zařízení případně je uvedena v nezpůsobilých výdajích.</p>
Zdroj informací:	Studie proveditelnosti, žádost o podporu
Odůvodnění hodnocení:	Vně školy bude vybudována odpočinková zóna pro žáky s edukativními prvky zeleně u objektu dílen v rámci školní zahrady, tzn. nachází se v areálu školy. Tato aktivita obsahuje osázení prostoru zelení a zahrnuje nezbytné úpravy venkovního prostranství v rámci této "relaxační zóny".
<b>5. V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace</b>	<b>10 bodů</b>
Bodové rozmezí:	<p>10 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl všechna relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu, vč. způsobu jejich eliminace. Případně žadatel adekvátně ve Studii proveditelnosti odůvodnil, proč některé relevantní riziko nepovažuje za opodstatněné/reálné (v takovém případě nemusí být vyplněn způsob eliminace tohoto rizika). Je-li v projektu zahrnuto více škol, rizika musí být popsána pro každou z nich, případně z analýzy rizik musí vyplývat, že postihuje všechny řešené školy. Pokud by rizika byla popsána jen pro některou ze škol uvedených v projektu (případně by toto vyplývalo z analýzy rizik) bude projektu uděleno 5 bodů v rámci následujícího kritéria. Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní.</p>





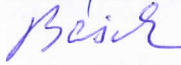
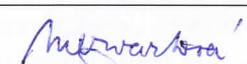
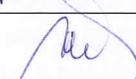
EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

	<p>5 bodů – Žadatel ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) uvedl pouze některá relevantní (hlavní) rizika vztahující se k fázi realizace a udržitelnosti projektu vč. způsobu jejich eliminace, nebo uvedl relevantní (hlavní) rizika pouze v některé fázi projektu, nebo je uvedl částečně nebo neuvedl způsob eliminace rizik/a (to neplatí v případě, že žadatel zdůvodní takové riziko jako nerelevantní ve vztahu k projektu). Případně jsou možné kombinace těchto variant. Hodnotitel v komentáři popíše, která podmínka není splněna a tuto konkrétně odůvodní. Pozn.: rizika uvedená v osnově studie proveditelnosti jsou pouze příkladem, žadatel nemá povinnost je ve své studii proveditelnosti uvádět všechny, zvláště pokud pro něj nejsou relevantní. Hodnotitel přidělí 5 bodů dle výše uvedeného postupu v případě, že vyhodnotí, že ve studii proveditelnosti žadatel nepostihl některé z rizik relevantních pro projekt.</p> <p>0 bodů – Žadatel neuvedl ve Studii proveditelnosti (kapitola 11 – Analýza a řízení rizik) žádné riziko v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (platí současně).</p>
Zdroj informací:	Studie proveditelnosti
Odůvodnění hodnocení:	Byla provedena kvalitativní analýza rizik pro případy ve fázi realizace i udržitelnosti. Každému riziku žadatel přisoudil známku odpovídající závažnosti a zároveň uvedl i způsob předcházení či eliminace rizika.

<b>Celkový počet bodů udělených komisí:</b>	<b>35</b>
<b>Maximální možný počet bodů:</b>	50
<b>Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:</b>	25
<b>Žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení (Ano x Ne):</b>	<b>ANO</b>

<b>Datum podpisu hodnocení:</b>	21.11. 2017		
<b>Jméno a příjmení člena komise:</b>	Ing. Petra Zilvarová	<b>Podpis člena komise:</b>	
<b>Jméno a příjmení člena komise:</b>	Ing. Lenka Čtvrtečková	<b>Podpis člena komise:</b>	
<b>Jméno a příjmení člena komise:</b>	Ing. Jaroslav Bašek	<b>Podpis člena komise:</b>	
<b>Jméno a příjmení člena komise:</b>	Mgr. Jana Mervartová	<b>Podpis člena komise:</b>	
<b>Jméno a příjmení člena komise:</b>	Bc. Petra Novotná	<b>Podpis člena komise:</b>	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR